

Lehrbuch: Inklusion auf der Spur – ein didaktisches Lehrbuch für Theorie und Praxis



Der Begriff Inklusion hat im Bildungsbereich intensive Debatten ausgelöst. Aber was bedeutet er genau, wie kann die Umsetzung in der Praxis gelingen und wie kann die Ausbildung von Erzieher*innen dementsprechend gestaltet werden?

Um die Aneignung des komplexen Themas theoretisch als auch praktisch zu unterstützen und gleichzeitig notwendige Fähigkeiten zur Umsetzung von Inklusion – im Sinne eines diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Umgangs – zu fördern, bietet das Lehrbuch Lehrenden an Fachschulen für Sozialpädagogik sowie angehenden Erzieher*innen Anregungen in Form eines neuen didaktischen Konzepts: *dem Forschenden Lernen*. Das Lehrbuch wird neben verschiedenen Möglichkeiten der didaktischen Realisierung ebenso einführende Texte und konkrete (Online-) Lernmaterialien für die Fachschüler*innen beinhalten.

Veröffentlichung im Verlag Beltz Juventa : 2021

Autorinnen:

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Cornelia Wustmann

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Anke Karber

Mirjam Christ

Vanessa Mertens

Kontakt: gelingen@mailbox.tu-dresden.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Förderung:

Gefördert aus den Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung im Rahmen der Förderrichtlinie „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“

