

# Projekt: Inklusive Berufsbildung und Situationsdefinition (InklusiBuS)

## Aktivitäten im Rahmen der Förderlinie

---

Stand: 19.11.2019

### Vorträge

Reißland, J., Schaar, P., Thonagel, T., & Vonken, M. (2019, September). *Inklusive berufliche Bildung: Deutung und Definition von Situationen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Karl-Franzens-Universität Graz, Graz.

Reißland, J., Schaar, P., Thonagel, T., & Vonken, M. (2019, Juni). *Inclusive Vocational Education: Defining Situations*. Vortrag auf der 13th JVET conference des Journal of Vocational Education and Training (JVET). Thema: Researching Vocational Education and Training im Keble College, Oxford.

Schaar, P., Thonagel, T., & Vonken, M. (2019, März). *Inclusive Vocational Education and Definition of Situation*. Vortrag auf der 8th international conference des International Network on Innovative Apprenticeship (INAP). Thema: Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations an der Universität Konstanz, Konstanz.

Vonken, M. (2017, Oktober). *Inklusive Berufsbildung und Situationsdefinition*. Vortrag im Vortragskolloquium der Universität Zürich, Zürich.

### Posterpräsentationen

Reißland, J., Schaar, P., Thonagel, T., & Vonken, M. (2018, September). *Inklusive Berufsbildung und Situationsdefinition (InklusiBuS)*. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BWP) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Goethe-Universität Frankfurt, Frankfurt am Main.

Reißland, J., Schaar, P., Thonagel, T., & Vonken, M. (2018, Juli). *Inklusive Berufsbildung und Situationsdefinition (InklusiBuS)*. Posterpräsentation auf der Auftaktveranstaltung des Metavorhabens Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung (MQInkBi) an der Goethe-Universität Frankfurt, Frankfurt am Main.

Reißland, J., Schaar, P., Thonagel, T., & Vonken, M. (2018, Juni). *Inklusive Berufsbildung und Situationsdefinition (InklusiBuS)*. Posterpräsentation auf der II. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Inklusionsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Thema: Erziehungswissenschaftliche Inklusionsforschung. Norm – Behinderung – Gerechtigkeit an der Europa-Universität Flensburg, Flensburg.