

Projekt: Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten. Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für und mit der Praxis (Nawi-In)

Aktivitäten im Rahmen der Förderlinie

Stand: 11.12.2020

Publikationen:

- Brauns, S., & Abels, S. (eingereicht). Die Anwendung naturwissenschaftlicher Untersuchungsmethoden inklusiv gestalten – Naturwissenschaftsdidaktische Theorie und Empirie erweitern mit dem Kategoriensystem inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht (KinU). *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*.
- Brauns, S., & Abels, S. (2021, angenommen). Kategoriensystem inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht (KinU). In S. Habig (Hrsg.), *Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik Jahrestagung online 2020*. Duisburg-Essen: Universität Duisburg-Essen.
- Abels, S., & Brauns, S. (2020, angenommen). Inklusive Begabungsförderung im Chemieunterricht. In c. Kiso & S. Fränkel (Hrsg.), *Inklusive Begabungsförderung im Fachunterricht*.
- Abels, S., Brauns, S., & Egger, D. (2020, angenommen). Forschendes Lernen im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht. *IMST Newsletter*.
- Brauns, S., Egger, D., & Abels, S. (2020, angenommen). Forschendes Lernen auf Hochschul- und Unterrichtsebene beforschen. *Transfer Forschung Schule*.
- Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2020, im Review). Prädiktoren für gelungenen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe I: Eine Interviewstudie mit Lehrkräften. In Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.), *Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts: Vol. 30. Brüche und Brücken – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Sellin, K., Brauns, S., Egger, D., Barth, M., & Abels, S. (2020, im Review). Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden sichtbar machen: Professionalisierung für einen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht. In M. Grosche, J. Decristan, K. Urton, G. Bruns, B. Ehl & N. C. Jansen (Hrsg.), *Sonderpädagogik und Bildungsforschung – Fremde Schwestern?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Brauns, S., & Abels, S. (2020). The Framework for Inclusive Science Education. *Inclusive Science Education, Working Paper No. 1/2020*. Leuphana University Lüneburg, Science Education.

Brauns, S., Egger, D., Sellin, K. & Abels, S. (2020). Videobasierte Kompetenzforschung im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht. In S. Habig (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Kompetenzen in der Gesellschaft von morgen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik Jahrestagung in Wien 2019* (S. 724-727). Duisburg-Essen: Universität Duisburg-Essen.

Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2020). Merkmale für gelungenen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe I: Eine Interviewstudie mit Lehrkräften. In Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (Hrsg.), *Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts: Vol. 30. Brüche und Brücken – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Egger, D., Brauns, S., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2019, angenommen). Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht. *Journal für Psychologie*.

Brauns, S., Egger, D., Sellin, K., Abels, S., & Barth, M. (2019). Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten (Nawi-In) – Ein Vergleich der Primar- und Sekundarstufe I. In C. Maurer (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Kiel 2018 (Band 39)* (S. 675-678). Universität Regensburg.

Vorträge

Egger, D., & Abels, S. (2020, Oktober). *Lehramtsstudierenden analysieren inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht*. GDCP Doktorierendenkolloquium (online).

Brauns, S., & Abels, S. (2020, September). *Kategoriensystem inklusiver naturwissenschaftlicher Unterricht (KinU)*. Vortrag auf der GDCP Jahrestagung (online).

Brauns, S., & Abels, S. (2020, August). *Teaching science education inclusively. A Framework to analyse teachers students' professional competencies for inclusive science education*. Vortrag auf der ECER: Educational Research (Re)connecting Communities (online).

Egger, D., & Abels, S. (2020, August). *Video-Stimulated Reflections and Analytical Competencies of Teacher Students in Inclusive Science Education*. ECER: Educational Research (Re)connecting Communities (online).

Brauns, S. (2020, März). *Ein systematisches Literaturreview zum inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht*. Vortrag auf der 29. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU), Augsburg.

Abels, S., & Brauns, S. (2020, Februar). *Chemiedidaktik + Inklusive Pädagogik → Inklusivem Chemieunterricht*. Vortrag auf der Fachtagung Handlungsfeld Qualitätssicherung/ -Entwicklung. Inklusionsbezogene Kompetenzen von Lehrkräften, Essen.

Egger, D., & Abels, S. (2020, Februar). *Video-Stimulated Reflections in der Lehrer*innenbildung – Noticing und Reasoning zum inklusivem naturwissenschaftlichen Unterricht*. 34. IFO-Tagung: Grenzen. Gänge. Zwischen. Welten, Wien.

Brauns, S., & Abels, S. (2019, Oktober). *Kompetenzen für inklusiven Sach- und Naturwissenschaftsunterricht*. Vortrag auf dem GDCP Doktorierendenkolloquium, Würzburg.

Sellin, K., & Brauns, S. (2019, September). *Videobasierte Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für einen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht*. Vortrag auf der 54. DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik 2019. Thema: Sonderpädagogik und Bildungsforschung – Fremde Schwestern?, Wuppertal.

Sellin, K., & Egger, D. (2019, September). *Video-based professional development for pre-service science teachers*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research (ECER). Thema: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future, Hamburg.

Hoffmann, S., & Abels, S. (2019, März). *Facetten inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts – Von der Primar- zur Sekundarstufe I*. Vortrag im Rahmen der GDSU. Thema: Brüche und Brücken – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts an der Leuphana Universität Lüneburg, Lüneburg.

Sellin, K., & Barth, M. (2019, März). *Gelingensbedingungen inklusiven naturwissenschaftlichen Unterrichts in der Primar- und Sekundarstufe I: Erfahrungen, Potenziale und Herausforderungen im Umgang mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen*. Vortrag auf der 28. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU). Thema: Brüche und Brücken – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts an der Leuphana Universität Lüneburg, Lüneburg.

Posterpräsentationen

Egger, D., & Abels, S. (2020, September). *Analysekompetenzen und Video-Stimulated Reflection im inklusiven Naturwissenschaftlichen Unterricht*. Posterpräsentation auf der GDGP Jahrestagung: Naturwissenschaftlicher Unterricht und Lehrerbildung im Umbruch? (online).

Brauns, S., Sellin, K., Egger, D., Barth, M., & Abels, S. (2019, September). *Videobasierte Kompetenzforschung im inklusiven Naturwissenschaftsunterrichts*. Posterpräsentation auf der 54. DGfE-Sektionstagung Sonderpädagogik 2019. Thema: Sonderpädagogik und Bildungsforschung – Fremde Schwestern?, Wuppertal.

Egger, D., Brauns, S., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2019, September). *Prädiktoren inklusiven Naturwissenschaftsunterrichts*. Posterpräsentation auf der GDGP, Wien.

Brauns, S., Egger, D., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2019, September). *Videobasierte Kompetenzforschung im inklusiven Naturwissenschaftsunterrichts*. Posterpräsentation auf der GDGP, Wien.

Egger, D., Brauns, S., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2019, August). *Teacher Competencies for Successful Inclusive Science Education*. Posterpräsentation auf der ESERA, Bologna.

Brauns, S., Egger, D., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2019, Juli). *Die Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden im inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht videobasiert erforschen – Erste Ergebnisse einer inhaltsanalytischen Auswertung*. Posterpräsentation auf dem Berliner Methodentreffen, Berlin.

Sellin, K., Brauns, S., Egger, D., Abels, S., & Barth, M. (2019, März). *Gelingensbedingungen für inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht*. Posterpräsentation auf der 28. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU). Thema: „Brüche und Brücken – Übergänge im Kontext des Sachunterrichts an der Leuphana Universität Lüneburg, Lüneburg.

Egger, D., Brauns, S., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2019, März). *Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten (Nawi-In)*. Posterpräsentation in der Frühjahrsschule Vbio, Bonn.

Hoffmann, S., Egger, D., Sellin, K., Barth, M., & Abels, S. (2018, September). *Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten (Nawi-In) – Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für und mit der Praxis*. Posterpräsentation auf der GDCP, Kiel.

Abels, S.; Barth, M.; Egger, D.; Hoffmann, S., & Sellin, K. (2018, August). *Naturwissenschaftlichen Unterricht inklusiv gestalten (Nawi-In) – Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für und mit der Praxis*. Posterpräsentation auf der Auftaktveranstaltung des BMBF der Förderlinie MQInkBi, Frankfurt.