

# Testbeschreibung des Lesescreenings LES-IN für dritte inklusive Klassen

**Beschreibung der Testkonstruktion sowie der Items der Screeningtests „Phonologische Bewusstheit“, „Sicherheit im lexikalischen Abruf“, „Geschwindigkeit im lexikalischen Abruf“ und „Sinnkonstruierendes Satzlesen“ in deutscher Sprache**

**Version 1**

*Nikola Ebenbeck<sup>1</sup>, Jana Jungjohann<sup>1</sup> & Markus Gebhardt<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Lernbehindertenpädagogik einschließlich inklusiver Pädagogik  
Fakultät Humanwissenschaften  
Universität Regensburg

Nikola Ebenbeck  
[nikola.ebenbeck@ur.de](mailto:nikola.ebenbeck@ur.de)  
<https://orcid.org/0000-0002-4167-981X>

Dr. Jana Jungjohann  
[jana.jungjohann@ur.de](mailto:jana.jungjohann@ur.de)  
<https://orcid.org/0000-0002-9985-4780>

Prof. Dr. Markus Gebhardt  
[markus.gebhardt@ur.de](mailto:markus.gebhardt@ur.de)  
<https://orcid.org/0000-0002-9122-0556>

Das diesem Beitrag zugrundeliegende Vorhaben wird im Rahmen der „Förderbezogenen Diagnostik in der inklusiven Bildung“ mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01NV2116D Lesescreening gefördert.



Version 1.0 – Stand November 2022

Dieses Dokument und die Screeningtests inkl. aller Items erscheinen unter der Creative-Commons-Lizenz CC-BY-NC-SA.

Die Lizenz erlaubt Nutzern das Werk zu verbreiten, zu verändern und nicht kommerziell zu verwenden und unter Nennung der Urheber des Originals unter denselben Bedingungen zu veröffentlichen.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



**Attribution-NonCommercial-ShareAlike**  
**CC BY-NC-SA**

## **Abstrakt**

In diesem Beitrag werden die Testkonstruktion und die Items des neu entwickelten Lesescreenings LES-IN für inklusive dritte Klassen vorgestellt. Das Lesescreening besteht aus vier Tests zu den Dimensionen Phonologische Bewusstheit, Sicherheit im Lexikalischen Abruf, Geschwindigkeit im Lexikalischen Abruf und sinnkonstruierendes Satzlesen. Alle Aufgabenformate sind als schülerzentrierte Tests konstruiert, die sich für den leisen Einsatz im Klassenverband eignen. Das Screening in der ersten Version kann als Paper-Pencil-Version durchgeführt werden, welche in diesem Dokument als kostenfreie Kopiervorlage abgedruckt ist. Eine überarbeitete Version des Screenings ist digital über [www.levumi.de](http://www.levumi.de) verfügbar. Das Screening als Papierversion dient als Grundlage für die Konstruktion eines adaptiven Lesescreenings, welches auf [www.levumi.de](http://www.levumi.de) implementiert werden soll.

## Das inklusive Lesescreening LES-IN für dritte Klassen

### Struktur und Zielgruppe

Die Onlineplattform Levumi ([www.levumi.de](http://www.levumi.de)) bietet Tests zu verschiedenen Lernbereichen an. Alle Levumi-Tests können als Basis für eine datenbasierte Förderplanung und zur Gestaltung von adaptiven Förderungen auch im inklusiven Unterricht genutzt werden (Anderson et al., [2021](#), Jungjohann et al., [2021](#)). Im Lernbereich Lesen konzentriert sich das Testangebot der Plattform auf die Lernverlaufsmessung der Leseflüssigkeit und des sinnkonstruierenden Satzlesens (Jungjohann et al., [2018a](#)), welches kontinuierlich erweitert wird.

Zusätzlich zum Angebot an Lernverlaufsdagnostik im Bereich Lesen wurde das inklusive Lesescreening LES-IN entwickelt. Es liegt zum jetzigen Stand als analoge und digitale Version vor. Diese Testbeschreibung bezieht sich auf die Papierversion des Lesescreenings, welche im Anhang als kostenfreie Kopiervorlage heruntergeladen, gedruckt und unter der oben genannten Lizenz verwendet werden kann. Die digitale Version des Lesescreenings LES-IN ist über [www.levumi.de](http://www.levumi.de) abrufbar. Im nächsten Schritt soll das Lesescreening LES-IN zu einer adaptiven Version für die Nutzung über [www.levumi.de](http://www.levumi.de) weiterentwickelt werden.

Das Lesescreening LES-IN umfasst vier Tests. In Anlehnung an das Situationsmodell von Lenhard (2019) beinhalten diese Tests Aufgaben zu Teilbereichen des Lesens, welche für die Leseförderung relevant sind:

1. Phonologische Bewusstheit
2. Sicherheit des lexikalischen Abrufs
3. Geschwindigkeit des lexikalischen Abrufs
4. Sinnkonstruierendes Satzlesen

Für einen flexiblen Einsatz im Unterrichtsalltag können sowohl alle vier Tests hintereinander als auch einzelne Tests des Screenings separat und unabhängig voneinander bearbeitet werden.

Das Lesescreening LES-IN wurde speziell für den Einsatz in inklusiven Klassen und heterogenen Lerngruppen entwickelt. Somit kann die breite Leistungsheterogenität dieser Schüler:innen berücksichtigt werden und der Fokus auf Schüler:innen mit geringen Kompetenzen gelegt werden. Zielgruppe sind die dritten Klassen an inklusiven Grundschulen und Förderschulen. Da alle Levumi Tests kompetenzorientiert sind, können sie bearbeitet werden, sobald eine Schülerin bzw. ein Schüler die benötigten Voraussetzungen erworben hat. Für den Test „Phonologische Bewusstheit“ sollten Schüler:innen einen abgeschlossenen Buchstabenerwerb bzw. eine Phonem-Graphem-Korrespondenz aufweisen. Für die weiteren drei Tests des Screenings ist zur Bearbeitung mindestens das synthetische Lesen von Wörtern bzw. Sätzen nötig. Beim synthetischen Lesen werden Wörter über die Buchstabenstruktur rekodiert „Buchstabe für Buchstabe“ gelesen und (noch) nicht als ganze Wörter erfasst (Coltheart et al., 2001).

## **Durchführung und Testzeit der Papierversion**

Zur Durchführung des gesamten Lesescreenings LES-IN im Klassenverband erhält jede/r Schüler:in ein farbig ausgedrucktes Testheft und einen Stift. Soll die Aufgabe „Geschwindigkeit des lexikalischen Abrufs“ durchgeführt werden, ist zusätzlich auch ein Computer mit Beamer oder Whiteboard notwendig. Jeder Test startet mit einer Beispielaufgabe. Die Beispielaufgabe wird gemeinsam mit Anleitung der Lehrkraft bearbeitet. Hier hat die Lehrkraft die Möglichkeit, Fragen zum Aufgabenformat zu beantworten. Nach der Beispielaufgabe bearbeiten die Schülerinnen und Schüler die Items leise. Die Tests „Phonologische Bewusstheit“, „Wortschatz“ und „Sinnkonstruierendes Satzlesen“ haben eine Durchführungszeit von fünf Minuten. Nach diesen fünf Minuten bricht die Lehrkraft die Testung ab. Der Test „Blitzlesen“ hat keine maximale Durchführungszeit. Die Schüler:innen bearbeiten die Items gleichzeitig und der Test wird beendet, wenn alle Items bearbeitet wurden.

Für jeden Test gibt es spezifische Durchführungshinweise:

Beim Test „Phonologische Bewusstheit“ ist es der Lehrkraft erlaubt, auf Fragen bezüglich der Piktogramme einzugehen. Daher darf sie während der Testung erläutern, welches Wort durch das jeweilige Bild ausgedrückt wird, falls einzelne Piktogramme für die Schüler:innen nicht verständlich sind. Beim Test „Sicherheit im lexikalischen Abruf“ sollte die Lehrkraft vor der Testung darauf hinweisen, dass auch Pseudowörter („Wörter, die es nicht gibt“) in der Liste vorkommen. Beim Test „Geschwindigkeit im lexikalischen Abruf“ leitet die Lehrkraft die Testung an und steuert die Anzeige der Wörter. Hierfür kann eine vorgefertigte Präsentation verwendet werden. Mittels der Präsentation werden die Wörter immer jeweils zwei Sekunden lang angezeigt und verschwinden anschließend. Die Lehrkraft achtet darauf, dass alle Schüler:innen zur Projektionsfläche sehen, bevor das nächste Wort erscheint. Sie kann die Schüler:innen darauf aufmerksam machen, dass gleich ein neues Wort erscheint (z.B. „Achtung“ oder „Pass auf“). Die Lehrkraft achtet während der Durchführung dieses Tests insbesondere darauf, dass die Wörter leise gelesen werden. Die Testung endet für alle Schüler:innen, nachdem alle Wörter präsentiert wurden. Ein Wort kann nicht wiederholt werden.

## **Auswertung des Papierscreenings**

Die Auswertung kann mit Hilfe der im Anhang vorhandenen Lösungsvorlage vorgenommen werden. Für die Testauswertung addiert die Lehrkraft separat alle richtig und alle falsch gelösten Items pro Kind für jeden Test. So erhält die Lehrkraft nach der Auswertung pro Screeningtest einen Summenscore (Anzahl der richtig gelösten Aufgaben) und einen Fehlerscore (Anzahl der falsch gelösten Aufgaben) für jedes Kind.

## Lesescreeningtest „Phonologische Bewusstheit“

Die Phonologische Bewusstheit ist ein wichtiger Teilbereiche der phonologischen Informationsverarbeitung (Wagner & Torgesen, 1987), der sich sowohl auf den Schriftspracherwerb als auch auf Lesegeschwindigkeit, -genauigkeit und -verständnis auswirkt. Ziel des Tests ist es daher zu überprüfen, inwieweit die Phonologische Bewusstheit im Sinne einer proximalen Fähigkeit („Vorläuferfähigkeit“) bereits bei den Schüler:innen entwickelt ist.

Jedes Item des Tests „Phonologische Bewusstheit“ besteht aus einem Piktogramm, welches ein Wort des Grundwortschatzes ausdrückt, und einem graphemisch dargestellten Laut. Die Schüler:innen sollen in diesem Aufgabenformat erkennen, ob der jeweilige Laut am Anfang, in der Mitte, am Ende oder gar nicht im abgebildeten Wort vorkommt. Es wurden nur Wörter der Grundwortschatze mancher Bundesländer verwendet, um sicherzustellen, dass die Schüler:innen die Wörter mit hoher Wahrscheinlichkeit kennen. Weiter wurden Nomen verwendet, um eine sichere Abbildbarkeit gewährleisten zu können.

Die gesuchten Laute sind lautgetreu und durch Lautsynthese im Wort erschließbar (Vokale + b, d, f, g, h, k, l, m, n, p, s, t, u, w, z, ä, ö, ü, au, ei, eu, ch, sch). Es werden damit sowohl Laute mit leichter (seh- und fühlbare Dauerkonsonanten, sowie Vokale: a, e, i, o, u, m, f, l, sch, w, n, r, s, ch, z) und schwieriger Lautbildung (Umlaute, Diphthonge und Verschlusslaute: ä, ö, ü, au, ei, eu, b, p, d, t, g, k, h) in den Itempool miteinbezogen. Die vollständige Auflistung aller Items, bestehend aus Laut und abgebildetem Wort, sind in Tabelle 2 dargestellt.

*Tabelle 2 Itempool des Lesescreeningtests „Phonologische Bewusstheit“*

Position des gesuchten Lauts	Lautbildung	Abgebildetes Wort (Gesuchter Laut)
Anfang	Leicht	Ampel (A), Igel (I), Ohr (O), Uhr (U), Feuer (F), Flugzeug (F), Maus (M), Sonne (S), Wecker (W), Wolke (W)
	Schwierig	Blau (B), Gras (G), Hexe (H), Kleid (K), Pilz (P), Telefon (T), Eimer (Ei), Eule (Eu), Auge (Au)
Mitte	Leicht	Elefant (A), Stift (F), Brille (L), Nase (S), Katze (Z)
	Schwierig	Auge (G), Ente (T), Schildkröte (T), Träne (Ä), Löffel (Ö), Brücke (Ü), Feuer (Eu)
Ende	Leicht	Katze (E), Qualle (E), Tasche (E), Brief (F), Zwiebel (L), Regen (N), Eis (S), Buch (Ch), Frosch (Sch)
Ende	Schwierig	Mund (D), Bank (K), Bett (T), Brot (T), Elefant (T)
Nicht vorhanden	-	Schnecke (G), Birne (M), Baum (N), Maus (N), Brille (P), Radio (U)

## Lesescreeningtest „Sicherheit im lexikalischen Abruf“

Die Sicherheit des lexikalischen Abrufs drückt sich im Zugriff auf das Wortwissen der Schüler:innen aus. Ist der Wortschatz nur unzureichend erworben, können sich hieraus Folgen für den Lesenerwerb und das spätere Leseverständnis der Schüler:innen ergeben. Ein Text kann nur flüssig und sinnentnehmend gelesen werden, wenn dem Lesenden ausreichend viele Wörter bekannt sind (Röthlisberger et al., 2021). Der Screeningtest „Sicherheit im lexikalischen Abruf“ misst, wie zuverlässig die Schüler:innen Wissen über Wörter aus ihrem mentalen

Lexikon abrufen können. Hierfür wird die sogenannte Ja/Nein-Methode (Richter et al., 2012, Trautwein & Schroeder, 2018) aufgegriffen. Bei dieser lesen die Schüler:innen ein Wort und entscheiden anschließend, ob es dieses Wort gibt oder nicht gibt.

Zur Bestimmung eines Grundwortschatzes wurden mehrere Wörterlisten verglichen, die von Landesinstituten oder Schulbehörden verschiedener Bundesländer für den Grundschulunterricht herausgegeben wurden. Es wurden die zum Zeitpunkt der Testentwicklung veröffentlichten Wörterlisten der Bundesländer Bayern (Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst, 2014), Berlin/Brandenburg (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie 2020, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, 2021), und Baden-Württemberg (Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, 2020) herangezogen.

Zur Eingrenzung des Wortmaterials sind zunächst alle Wörter, die nur auf einer Liste vorkamen, entfernt worden. Folglich wurden nur solche Wörter gewählt, die in allen drei Grundwortschätzen vorkommen. Aus den verbleibenden Wörtern wurden zufällig 36 Wörter ausgewählt. Zusätzlich zu realen Wörtern wurden Pseudowörter in den Itempool aufgenommen. Die Pseudowörter wurden generiert durch den Pseudowortgenerator Wuggy (Keuleers & Brysbaert, 2010).

Eine Übersicht über alle Wörter des Itempools ist Tabelle 3 zu entnehmen. Diese enthält als zusätzliche Information den ChildLex-Wert (Schroeder et al., 2015) des jeweiligen Wortes, welcher die Häufigkeit des Wortes angibt. Angegeben ist der Childlex lemma.norm-Wert. Dieser stellt die normalisierte Worthäufigkeit dar, also die Häufigkeit des Vorkommens eines Wortes pro 1.000.000 Wörter. Ein niedriger ChildLex-Wert bedeutet, dass das Wort seltener vorkommt, während ein hoher ChildLex-Wert für ein sehr häufiges Wort steht.

Tabelle 3 Itempool „Sicherheit im lexikalischen Abruf“ in alphabetischer Reihenfolge

Vorkommen	Wort	ChildLex-Wert
Im Deutschen vorkommend	anders	187,51
	danach	118,23
	eins	154,14
	Ergebnis	20,34
	Geburt	18,12
	gefallen	171,62
	gehen	2997,89
	heute	781,81
	hoffentlich	119,81
	Kamm	33,69
	lesen	431,27
	lieben	153,18
	liegen	974,72
	Miete	6,99
	Nahrung	15,57
	nein	839,65
	oder	1699,64
	oft	230,10
	Oma	329,57
	Opa	193,86
rechts	225,96	
reisen	39,09	

Vorkommen	Wort	ChildLex-Wert
Im Deutschen vorkommend	schreiben	420,14
	schwimmen	135,70
	sehen	4104,17
	Sonntag	46,08
	Teddy	24,15
	toll	279,35
	verwandt	25,74
	vielleicht	1148,24
	wachsen	155,41
	weil	1112,01
	weiter	689,96
	wiegen	15,57
	zeichnen	61,02
	Zukunft	35,91
	Pseudowörter	asentlich
Imta		
krierig		
Lollgarte		
Nohnseher Tochtorm		

### Lesescreeningtest „Geschwindigkeit im lexikalischen Abruf“

Neben der Sicherheit des lexikalischen Abrufs stellt auch die Geschwindigkeit des lexikalischen Abrufs aus dem mentalen Lexikon eine wichtige Voraussetzung für die Lesegeschwindigkeit dar (Ennemoser et al., 2012). Für eine hohe Lesegeschwindigkeit ist es notwendig, dass Wörter direkt als Ganzwörter erkannt werden und nicht über die Buchstabenstruktur rekodiert werden (Coltheart et al., 2001). Bisher vorhandene Leseflüssigkeitstests sind 1-Minute-Speedtests, welche lehrkraftzentriert im Einzelsetting durchgeführt werden (Jungjohann et al., 2018a), da Schüler:innen in diesen Testformaten laut vorlesen. Bei einem Test mit fester Zeitbegrenzung (sogenannter Speedtest) bearbeiten Schüler:innen Items mit einer möglichst ähnlichen Schwierigkeit in einem festgelegten kurzen Zeitrahmen so schnell wie möglich richtig. Ausschlaggebend für die Leistung im Test ist die Anzahl der richtig gelösten Aufgaben. Arbeitet ein/e Schüler:in schnell, können in solchen Tests automatisch höhere Summenscores erzielt werden, da bei einer langsameren Bearbeitung weniger Items überhaupt im Zeitlimit bearbeitet werden können. Der Zeitfaktor spielt bei Speedtests demnach eine entscheidende Rolle.

Im Unterschied zu 1-Minute-Speedtests der Leseflüssigkeit ist der Test „Geschwindigkeit im lexikalischen Abruf“ ein Test, der auch in einer Gruppe durchgeführt werden kann, da leise gearbeitet wird. Die Schüler:innen bekommen mittels eines Beamers verschiedene Wörter angezeigt. Jedes Wort erscheint für zwei Sekunden und verschwindet anschließend. Während bzw. nach der Anzeigedauer wählen die Schüler:innen auf dem Testheft aus, welches von vier möglichen Wörtern sie gelesen haben. Der Itempool setzt sich wie im Test „Sicherheit im lexikalischen Abruf“ aus 30 zufällig ausgewählten Wörtern des Grundwortschatzes zusammen. Eine Übersicht über alle Wörter des Itempools ist Tabelle 4 zu entnehmen. Diese enthält als zusätzliche Information den ChildLex-Wert des jeweiligen Wortes (Schroeder et al., 2015).

Tabelle 4 Itempool „Geschwindigkeit im lexikalischen Abruf“ in alphabetischer Reihenfolge

Wort	Ablenker	ChildLex-Wert
April	Apfel; Abend; Alter	25,425
Beispiel	Beifall; Becken, Beine	171,934
bevor	bisher; beben; basteln	319,715
bunt	braun; brummen; blau	132,208
Clown	Chor; China; Club	17,162
Eltern	Elster; Elfe; Eintritt	380,098
Fach	Fass; Fläche; Fall	7,945
Fahrrad	Fahne; Frage; Faden	96,614
geschehen	gesehen; gesellig; genießen	160,175
Gewitter	Gewissen; Gewinner; Gewohnheit	27,967
gleich	gleiten; glatt; groß	1006,816
Jacke	Jäger; Jacht; Japan	82,63
Kalender	Kamera; Kamille; Kalkgestein	8,899
klar	kalt; klatschen; krank	411,561
leuchten	leugnen; leicht; laufen	133,479
manchmal	mangelhaft; männlich; machtvoll	323,529
Mittag	Montag; Mieter; Mittel	42,586
niemals	niedrig; niemand; niesen	115,682
nun	nur; nutzen; nussig	1037,961
Pinzel	Pickel; Piste; Pinzette	15,89
Sand	Strand; Saal; Sack	85,49
schief	schlau; schieben; schließen	53,71
schwer	schwarz; schwammig; schwierig	350,224
Sekunde	Seehund; Seehilfe; Segelschiff	143,331
Tafel	Taifun; Tante; Tasche	50,849
trocken	trösten; trommeln; trampeln	82,948
Vater	Vogel; Vase; Vulkan	760,832
verschmutzen	verputzen; versuchen; vermuten	2195,735
Wissen	Wichtel; Wirtschaft, Wasser	603,517
zusammen	zulassen; zuständig; zufrieden	1,907

### Lesescreeningtest „Sinnkonstruierendes Satzlesen“

Der Screeningtest „Sinnkonstruierendes Satzlesen“ setzt sich aus drei bereits auf Levumi.de vorhandenen gleichnamigen Lernverlaufstests zusammen. Die Lernverlaufstests sind auf verschiedenen Niveaustufen (N2, N4 und N6), also verschiedenen Schwierigkeitsstufen, verfügbar, wobei N2 die einfachste und N6 die schwierigste Niveaustufe darstellt. Die Struktur der Niveaustufen sind im Handbuch Lernbereich Deutsch (Jungjohann et al., [2019](#)) der Plattform nachzulesen. Die Testkonstruktion der Lernverlaufstests zum sinnentnehmenden Satzlesen werden ebenfalls in eigenen Testbeschreibungen umfassend erläutert und können unter Jungjohann & Gebhardt ([2019](#)) und Jungjohann & Gebhardt ([2021](#)) vertiefend nachgelesen werden.

Ein Item zum sinnkonstruierenden Satzlesen besteht aus einem Satz mit einer Lücke, die mit einer von vier Antwortmöglichkeiten gefüllt werden muss. Die Lücke kann sich aus verschiedenen Auslassungen im Satz ergeben. Über die drei Niveaustufen hinweg kann entweder das Prädikat, das Argument oder ein Konnektiv ausgelassen werden. In der höchsten Niveaustufe werden die Lückensätze nicht mehr hinsichtlich der Auslassungsart unterschieden.

Stattdessen werden das sinnkonstruierende Satzlesen erschwerende Konstrukte miteinbezogen. Für den Screeningtest „Sinnkonstruierendes Satzlesen“ wurden aus Niveaustufe N6 Items ausgewählt, die entweder das Ziehen von Inferenzen oder das Verstehen von Informationen trotz eines zusätzlichen Nebensatzes erfordern. Insgesamt wurde eine ähnliche Anzahl an Items mit einer Auslassung des Prädikats (17 Items), des Arguments (14 Items), des Konnektivs (15 Items), mit zusätzlichem Nebensatz (15 Items) und mit Inferenzziehung (15 Items) ausgewählt. Eine Auflistung des gesamten Itempools ist Tabelle 5 zu entnehmen.

Tabelle 5 Itempool „Sinnkonstruierendes Satzlesen“

Auslassung	Niveaustufe	Item	Ablenker
Prädikat	N2	Morgens wird es <i>hell</i> .	dunkel; lila; traurig
		Ich <i>lerne</i> in der Schule.	liege; reise; tauche
		Die Sonne scheint <i>hell</i> .	eng; langsam; tief
		In Wald <i>leben</i> Tiere.	arbeiten; legen; rutschen
		Ich <i>male</i> Mama ein Bild.	lache; sehe; tobe
		Leon rennt <i>schnell</i> .	dumm; rosa; weich
		Wir <i>laufen</i> zu dem Lager.	baden; klauen; leiden
	N4	Mein Papa hat einen <i>schwierigen</i> Tag.	breiten; dunklen; runden
		Im Wald <i>leben</i> Tiere.	arbeiten; legen; rutsche
		Das <i>schnelle</i> Auto rast die Straße entlang.	frische; nahe; satte
		Ich <i>wohne</i> bei meiner Familie.	lasse; weiß; will
		Die Polizei nimmt <i>böse</i> Räuber fest.	eckige; flache; heiße
		Der Kuchen <i>schmeckt</i> uns allen gut.	riecht; trinkt; wählt
		Meine Schwester lernt immer <i>fleißig</i> .	dünn; flach; grün
Argument	N2	Lukas <i>spricht</i> mit Frida über den Urlaub.	backt; öffnet; packt
		Die Sonne <i>scheint</i> oft im Sommer.	schmilzt; schreit; regnet
		Durch meine Brille kann ich <i>gut</i> sehen.	frisch; jung; laut
		Mama holt meinen <i>Bruder</i> ab.	Kopf; Schatten; Sinn
		Wir essen den <i>Kuchen</i> auf.	Kater; Kuli; Uli
		Am <i>Ende</i> sind wir fertig.	Anfang; Kamm; Plan
		In meiner <i>Fibel</i> sind bunte Bilder.	Feder; Leiter; Lupe
	N4	Lisa geht in die <i>Schule</i> .	Bibel; Schafe; Schuhe
		In der <i>Dose</i> sind Kekse.	Lawine; Nadel; Rose
		Eine Frau gewinnt ein <i>Geschenk</i> .	Bein; Meer; Tal
		Das <i>Baby</i> schreit nach seiner Mutter.	Radio; Rätsel; Päckchen
		Die <i>Schere</i> schneidet das Papier.	Pizza; Stirn; Zwiebel
		Die <i>Blumen</i> blühen auf der Wiese.	Jungen; Stühle; Vögel
		Ein Gesicht hat zwei <i>Augen</i> .	Autos; Bücher; Finger
Konnektiva	N4	Meine Mama schläft im <i>Bett</i> .	Bild; Käfig; Tisch
		Ein Apfel ist eine <i>runde</i> Frucht.	blaue; lange; warme
		Meine Freundin zieht in ein neues <i>Haus</i> um.	Beet; Heft; Hemd
		<i>Zwischen</i> den Kissen liegt mein Heft.	Aus; Im; Vom
		Ich putze meine Zähne, <i>bevor</i> ich ins Bett gehe.	bald; davon; nachdem
		Wir können <i>wegen</i> dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.	für; hinter; über
		<i>Sobald</i> ich fertig bin, melde ich mich bei dir.	Darum; Doch; Sobald
Das Geschenk ist <i>für</i> meine Schwester.	auf; neben; unter		
<i>Während</i> meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.	Außer; Dafür; Weder		

Auslassung	Niveaustufe	Item	Ablenker
Konnektiva	N4	<p><i>Wenn</i> Wasser friert, wird es zu Eis. Diesen Stift habe ich <i>von</i> meinem Opa. <i>Nachdem</i> wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel. <i>Anstatt</i> zu suchen, frage ich lieber meine Mama. <i>Durch</i> das Fernglas sehe ich einen Turm. Paul hat <i>weder</i> ein Stift noch ein Heft. Wir spielen <i>unter</i> dem Tisch. Du kletterst <i>über</i> den Stamm. Ich habe eine gute Note, <i>aber</i> Sina leider nicht.</p>	<p>Anstatt; Als; Bevor hinter; mit; über Als ob; Sondern; Weder Davon; Demnächst; Weil Im; Über; Zu dass; obwohl; wegen durch; drin; von mitten; vom; zu dass; oder; weil</p>
Komplexe Nebensätze	N6	<p>Da eine Party eine gute Gelegenheit ist sich kennenzulernen, möchte ich meine Nachbarn <i>einladen</i>. Als ich klein war, wollte ich immer auf den Spielplatz, um zu <i>rutschen</i>. Da Paul mehr Geld benötigt, versucht er es zu <i>verdienen</i>, in dem er Zeitungen austrägt. Pauls Freundin, die ihn sehr <i>liebt</i>, möchte ihn trotzdem nicht heiraten. Das Baumaterial, was beim Einkauf extrem teuer war, ist sehr <i>hochwertig</i>. Das Rohr ist, nachdem es vom Balkon gefallen war, völlig <i>verbogen</i>. Am Strand, dort wo der Horizont gut zu sehen ist, sieht man wunderschöne <i>Sonnenuntergänge</i>. Das Licht erhellt, obwohl die Vorhänge zugezogen sind, den Raum <i>etwas</i>. Obwohl Peter keine Vögel mag, <i>besucht</i> er den Vogelpark. Selbst wenn wir rennen, <i>verpassen</i> wir den Zug. Die meisten Schüler:innen, die fleißig lernen, schreiben <i>gute</i> Noten. Er versicherte, dass er mir das Geld zurückzahlt, sobald sich seine Lage <i>verbessert</i>. Ole, der mit seinem neuen Ball kickt, verbietet Jan mit ihm zusammen zu <i>spielen</i>. Lars, der seinen Geldbeutel auf dem Weg zum Laden verloren hatte, wir viel Ärger wegen des <i>verschwundenen</i> Geldes bekommen. Ich hoffe, dass du nichts dagegen hast, wenn ich mir das Buch <i>ausleihe</i>.</p>	<p>ausladen; einfordern; umziehen rascheln; schwimmen; platzen drehen; kaufen; stehlen hasst; lehrt; trägt billig; hoch; langweilig neu; rund; verrostet Hochhäuser; Schränke; Sonnenstühle dunkel; eklig; nicht bestreut; verachtet verlässt bekommen; fahren; verlieren graue; schlechte; viele verbrennt; verliert; verschlechtert gehen; lernen; spannen gefundenen; versteckten; wiederbekommenen auslege; gebe; schreibe</p>
Inferenzen	N6	<p>Kühe legen keine Eier, sondern bringen ihre Jungen lebend zur Welt. Nach der Geburt trinken <i>sie</i> bei ihrer Mutter Milch.</p>	<p>er; ihr; wir</p>

Auslassung	Niveaustufe	Item	Ablenker
Inferenzen	N6	Auf der Party lernte Thomas Nele kennen. Sein bester Freund hatte ihm schon von <i>ihr</i> erzählt. Mama und ich machen einen gemeinsamen Ausflug in den Zoo. <i>Wir</i> sehen viele Tiere, die ich noch nicht kannte. Claudia muss heute als Hausaufgabe eine lange Geschichte lesen. <i>Sie</i> hatte keine Lust ihre Hausaufgabe zu machen. Um 23:33 Uhr kamt ihr am Bahnhof an. Sophia war dort, um <i>euch</i> zu begrüßen. Bernhardt verletzte sich beim Fußball. George <i>rief</i> den Arzt. Als die Vorstellung zu Ende ist, gibt es viel Applaus. <i>Wir klatschen</i> laut mir. Das Orchester beginnt mit dem Konzert. Die Zuhörer <i>verstummen</i> direkt. Lisa und Jonathan möchten beide vorne im Auto sitzen. Sie <i>streiten</i> sich um den Platz. Es wird ziemlich kalt im Zimmer, Ole fragt Peter, ob er das Fenster <i>schließen</i> kann. Lars hatte zu seinem Geburtstag im August viele Kinder eingeladen. Sie <i>feiern</i> im Garten. In der Europäischen Union kann man in fast allen Ländern mit dem Euro bezahlen. Das <i>Geld</i> muss für Reisen nicht in andere Länder umgetauscht werden. Die Eltern verbieten Marie und Paul bei dem kalten Wetter draußen zu spielen. Sie helfen <i>ihnen</i> beim Kuchen backen. Alle Schüler holen ihre Mappen heraus. Sie <i>heften</i> die Arbeitsblätter ein, um Ordnung zu schaffen. Anna ist mit ihren Eltern in den Ferien ans Meer gefahren. <i>Es</i> ist türkis und die Wellen sind hoch.	euch; ihnen; uns Euch; Unser; Sie Du; Er; Ihr ihnen; uns; sich flüsterte; hasste; lief kleben; schlagen; schweigen singen; plappern; vermuten setzten; verfolgen; vertragen öffnen; schrumpfen; putzen frieren; pflanzen; weinen Grab; Mitbringsel; Papier dir; euch; uns hoffen; schmeißen; schreiben Ihr; Unser; Sie

## Quellen

- Anderson, S., Jungjohann, J., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Verknüpfung von Lernverlaufsdagnostik und Leseförderung. Die Konstruktionsprinzipien des Leseabenteurers „Levumi und Fredro auf Schatzsuche“. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 173–179). Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9\\_20](https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_20)
- Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst (2014). LehrplanPLUS Grundschule. Lehrplan für die bayerische Grundschule.
- Coltheart, M., Rastle, K., Perry, C., Langdon, R., & Ziegler, J. (2001). DRC: a dual route cascaded model of visual word recognition and reading aloud. *Psychological review*, 108(1), 204.
- Diehl, K. (2014). Lesekompetenzen formativ evaluieren mit dem IEL-1 - Inventar zur Erfassung der Lesekompetenzen von Erstklässlern. In M. Hasselhorn, W. Schneider & U. Trautwein (Hrsg.), *Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik* (Bd. 12, S. 145-164). Hogrefe.
- Dummer-Smoch, L. & Hackethal, R. (2016). *Handbuch zum Kieler Leseaufbau* (Neubearbeitung). Veris-Verlag.
- Ennemoser, M., Marx, P., Weber, J. & Schneider, W. (2012). Spezifische Vorläuferfertigkeiten der Lesegeschwindigkeit, des Leseverständnisses und des Rechtschreibens. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 44(2), 53–67. <https://doi.org/10.1026/0049-8637/a000057>
- Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2016). Online Lernverlaufsmessung für alle SchülerInnen in inklusiven Klassen. [www.levumi.de](http://www.levumi.de). *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 67(10), 444-454.
- Groth, K., Hasko, S., Bruder, J., Kunze, S. & Schulte-Körne, G. (2013). Interventionseffekte bei Lese-Rechtschreibstörung: Evaluation von zwei Förderkonzepten unter besonderer Betrachtung methodischer Aspekte. *Lernen und Lernstörungen*, 2(3), 161–175. <https://doi.org/10.1024/2235-0977/a000038>
- Jungjohann, J., Anderson, S., Schurig, M. & Gebhardt, M. (2021). Adaptiven Unterricht mit und durch Lernverlaufsdagnostik gestalten. In N. Böhme, B. Dreer, H. Hahn, S. Heinecke, G. Mannhaupt & S. Tänzer (Hrsg.), *Mythen, Widersprüche und Gewissheiten der Grundschulforschung* (S. 329–335). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9\\_37](https://doi.org/10.1007/978-3-658-31737-9_37)
- Jungjohann, J., Mau, L., Diehl, K. & Gebhardt, M. (2019). *Levumi: Handbuch für Lehrkräfte Deutsch*. Technische Universität Dortmund. <https://doi.org/10.17877/DE290R-19921>
- Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A. & Gebhardt, M. (2018a). Graphen der Lernverlaufsdagnostik interpretieren und anwenden – Leseförderung mit der Onlineverlaufsmessung Levumi. *Forschung Sprache*, 6(2), 84-91. [https://www.forschung-sprache.eu/fileadmin/user\\_upload/Dateien/Heftausgaben/2018-2/Forschung\\_Sprache\\_2\\_2018\\_Jungjohann\\_Diehl\\_Muehling\\_Gebhardt\\_7.pdf](https://www.forschung-sprache.eu/fileadmin/user_upload/Dateien/Heftausgaben/2018-2/Forschung_Sprache_2_2018_Jungjohann_Diehl_Muehling_Gebhardt_7.pdf)
- Jungjohann, J., DeVries, J. M., Gebhardt, M. & Mühling, A. (2018b) Levumi: A Web-Based Curriculum-Based Measurement to Monitor Learning Progress in Inclusive Classrooms. In Miesenberger, K., Kouroupetroglou, G., Penaz, P. (Eds.), *Computers Helping People with Special Needs. 16th International Conference, ICCHP 2018, Linz, Austria, July 2018, Proceedings* (pp 369-378). Wiesbaden: Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3\\_58](https://doi.org/10.1007/978-3-319-94277-3_58)
- Jungjohann, J., Ebenbeck, N., Liebers, K., Diehl, K., Gebhardt, M. (eingereicht). Anforderungen und Entwicklung eines Lesescreenings für dritte Jahrgangsstufen in inklusiven Klassen.

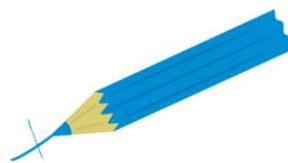
- Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2019). SinnL-Levumi. Tests zum sinnkonstruierenden Satzlesen als Lernverlaufsdagnostik - "Sinnkonstruierendes Satzlesen" der Onlineplattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de)
- Jungjohann, J. & Gebhardt, M. (2021). SinnL-Levumi N6. Tests zum sinnkonstruierenden Satzlesen als Lernverlaufsdagnostik - "Sinnkonstruierendes Satzlesen" der Niveaustufe N6 der Onlineplattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de)
- Jungjohann, J., Gebhardt, M., Diehl, K. & Mühling, A. (2017). *Förderansätze im Lesen mit LEVUMI*. Technische Universität Dortmund. <http://dx.doi.org/10.17877/DE290R-18042>
- Keuleers, E., & Brysbaert, M. (2010). Wuggy: A multilingual pseudoword generator. *Behavior research methods*, 42(3), 627-633.
- Kuhl, J., Euker, N. & Ennemoser, M. (2015). Förderung des lautorientierten Lesens bei Schüler:innenn mit intellektueller Beeinträchtigung. *Empirische Sonderpädagogik*, 7(1), 41–55.
- Lenhard, W. (2019). *Leseverständnis und Lesekompetenz: Grundlagen - Diagnostik - Förderung* (2. aktualisierte Auflage). Kohlhammer Verlag.
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. (2020). Grundwortschatz für den Rechtschreibunterricht an den Grundschulen in Baden-Württemberg, Klassen 1 bis 4.
- Richter, T., Isberner, M. B., Naumann, J., & Kutzner, Y. (2012). Prozessbezogene Diagnostik von Lesefähigkeiten bei Grundschulkindern. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 26(4), 313-331.
- Röthlisberger, M., Schneider, H. & Juska-Bacher, B. (2021). Lesen von Kindern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache – Wortschatz als limitierender Faktor. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 14(2), 359–374. <https://doi.org/10.1007/s42278-021-00115-w>
- Schroeder, S., Würzner, K.-M., Heister, J., Geyken, A., & Kliegl, R. (2015). childLex: Eine lexikalische Datenbank zur Schriftsprache für Kinder im Deutschen. *Psychologische Rundschau*, 66, 155-165. doi:10.1026/0033-3042/a000275
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (2020). Grundwortschatz Deutsch. 1. und 2. Jahrgangsstufe.
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie (2021). Grundwortschatz Deutsch. 3. und 4. Jahrgangsstufe.
- Trautwein, J. & Schroeder, S. (2019). WOR-TE: Ein Ja / Nein-Wortschatztest für Kinder verschiedener Altersgruppen. *Diagnostica*, 65(1), 37–48. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000212>
- Voß, S. & Diehl, K. (2016). Prozessbegleitende Erfassung der schulischen Fähigkeiten durch Curriculum-based Measurements (CBM). In K. Mahlau, S. Voß & B. Hartke (Hrsg.), *Lernen nachhaltig Fördern Band 1: Allgemeine Grundlagen zur Umsetzung einer Inklusiven Grundschule: Fortbildungseinheiten, -methoden und -materialien* (S. 71-84). Dr. Kovač.
- Wagner, R. K. & Torgesen, J. K. (1987). The nature of phonological processing and its causal role in the acquisition of reading skills. *Psychological Bulletin*, 101(2), 192–212. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.101.2.192>

## **Anhang**

Im Folgenden sind das Screening als Testheft und eine korrigierte Version des Screenings abgedruckt.

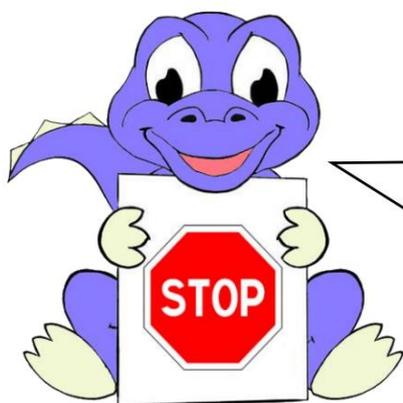
- LES-IN Lesescreening
- LES-IN Lesescreening Korrekturbogen

1. Schau dir das Bild an.  
Wo hörst du den Laut?  
Kreuze an.



Beispiel:

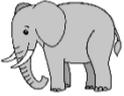
	N	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgend
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------------



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

	A	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	CH	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	A	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

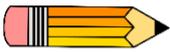
	Ä	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	E	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	B	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	AU	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	F	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	EU	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	W	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	N	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	M	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	SCH	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	-----	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	I	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	E	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

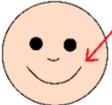
	E	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	P	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	K	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	G	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	F	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	D	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	L	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	EI	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	K	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

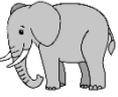
	F	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	F	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	W	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	S	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	U	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	L	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	H	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	O	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	P	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	G	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	N	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

	G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	Ö	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	Z	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	EU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	T	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

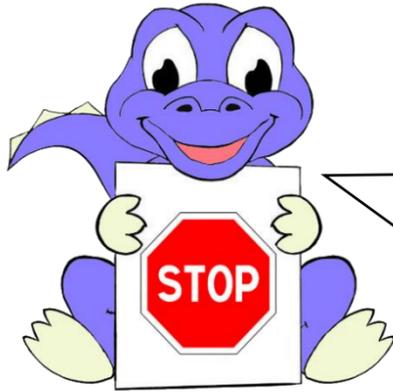
	S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	U	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	Ü	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	S	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgend
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------



Du hast Aufgabe 1 geschafft!  
Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

2. Lies die Wörter.

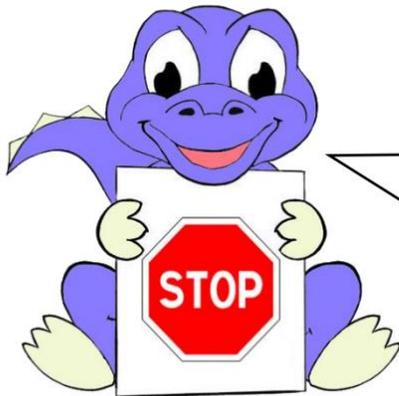
Welche Wörter gibt es?

Kreuze alle richtigen Wörter an.



5 Minuten

und	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	---



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

sehen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	---

Geburt	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

Opa	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	---

gehen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	---

reisen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

toll	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

Imta	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

oder	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

Kamm	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

Tochtorm	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	---

eins	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

weil	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

Teddy	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	---

gefallen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	---

Lollgarte	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	---

heute	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	---

wiegen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

schwimmen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	---

weiter	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

Miete	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	---

oft	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	---

liegen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

zeichnen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	---

kriegerig	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	---

lieben	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

Oma	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	---

Sonntag	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---

rechts	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

Nohnseher	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	---

nein	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	---

Zukunft	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---

anders	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

vielleicht	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---

verwandt	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	---

wachsen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---

schreiben	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	---

Ergebnis	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	---

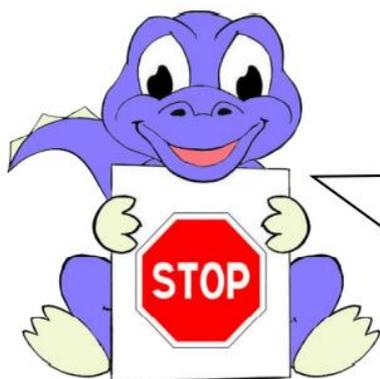
danach	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	---

lesen	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	-------------------------------------	---

Nahrung	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	-------------------------------------	---

hoffentlich	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------------	-------------------------------------	---

asentlich	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	---



Du hast Aufgabe 2 geschafft!  
Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

3. Lies das Wort schnell und leise.  
Dann kreuze das richtige Wort an.



Beispiel:

toll

tief

trinken

tun



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

<input type="checkbox"/> bevor	<input type="checkbox"/> bisher	<input type="checkbox"/> beben	<input type="checkbox"/> basteln
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

<input type="checkbox"/> Beifall	<input type="checkbox"/> Becken	<input type="checkbox"/> Beispiel	<input type="checkbox"/> Beine
-------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> Apfel	<input type="checkbox"/> Abend	<input type="checkbox"/> Alter	<input type="checkbox"/> April
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> Elster	<input type="checkbox"/> Eltern	<input type="checkbox"/> Elfe	<input type="checkbox"/> Eintritt
------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> braun	<input type="checkbox"/> bunt	<input type="checkbox"/> brummen	<input type="checkbox"/> blau
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------

<input type="checkbox"/> Clown	<input type="checkbox"/> Chor	<input type="checkbox"/> China	<input type="checkbox"/> Club
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

<input type="checkbox"/> gleich	<input type="checkbox"/> gleiten	<input type="checkbox"/> glatt	<input type="checkbox"/> groß
------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

<input type="checkbox"/> Fahne	<input type="checkbox"/> Frage	<input type="checkbox"/> Faden	<input type="checkbox"/> Fahrrad
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

<input type="checkbox"/> Fass	<input type="checkbox"/> Fläche	<input type="checkbox"/> Fach	<input type="checkbox"/> Fall
----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

<input type="checkbox"/> klar	<input type="checkbox"/> kalt	<input type="checkbox"/> klatschen	<input type="checkbox"/> krank
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> gesehen	<input type="checkbox"/> geschehen	<input type="checkbox"/> gesellig	<input type="checkbox"/> genießen
-------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> Gewissen	<input type="checkbox"/> Gewinner	<input type="checkbox"/> Gewohnheit	<input type="checkbox"/> Gewitter
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------------

<input type="checkbox"/> manchmal	<input type="checkbox"/> mangelhaft	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> machtvoll
--------------------------------------	--	--------------------------------------	---------------------------------------

<input type="checkbox"/> Jäger	<input type="checkbox"/> Jacke	<input type="checkbox"/> Jacht	<input type="checkbox"/> Japan
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<input type="checkbox"/> Kamera	<input type="checkbox"/> Kamille	<input type="checkbox"/> Kalender	<input type="checkbox"/> Kalkgestein
------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---

<input type="checkbox"/> nutzen	<input type="checkbox"/> nur	<input type="checkbox"/> nun	<input type="checkbox"/> nussig
------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

<input type="checkbox"/> leuchten	<input type="checkbox"/> leugnen	<input type="checkbox"/> leicht	<input type="checkbox"/> laufen
--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

<input type="checkbox"/> Montag	<input type="checkbox"/> Mieter	<input type="checkbox"/> Mittel	<input type="checkbox"/> Mittag
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

<input type="checkbox"/> schwarz	<input type="checkbox"/> schwer	<input type="checkbox"/> schwammig	<input type="checkbox"/> schwierig
-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

<input type="checkbox"/> niemals	<input type="checkbox"/> niedrig	<input type="checkbox"/> niemand	<input type="checkbox"/> niesen
-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pickel	Piste	Pinsel	Pinzette

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vogel	Vater	Vase	Vulkan

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sand	Strand	Saal	Sack

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schieben	schließen	schlau	schief

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wichtel	Wirtschaft	Wasser	Wissen

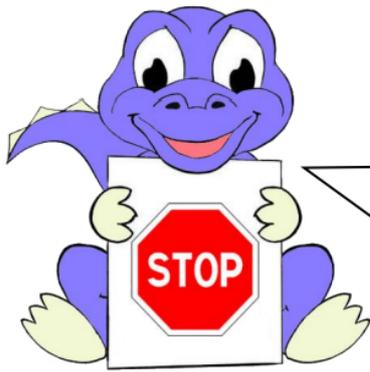
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seehund	Sekunde	Seehilfe	Segelschiff

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taifun	Tante	Tafel	Tasche

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zusammen	zulassen	zuständig	zufrieden

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trösten	trocken	trommeln	trampeln

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verputzen	versuchen	verschmutzen	vermuten



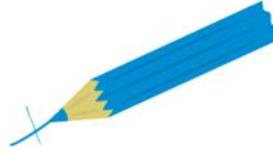
Du hast Aufgabe 3 geschafft!

Warte leise.

Wir machen gemeinsam weiter.

5 Minuten

4. Lies dir die Sätze durch.  
Immer fehlt ein Wort.  
Welches Wort passt in den Satz?  
Kreuze an.



Beispiel:

Es hat geschneit. Deshalb bauen wir einen \_\_\_\_\_.

Schneemann

Vater

Computer

Spiegel



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

Am \_\_\_\_\_ sind wir fertig.

Ende

Anfang

Kamm

Plan

Ein Gesicht hat zwei \_\_\_\_\_.

Bücher

Finger

Augen

Autos

\_\_\_\_\_ ich fertig bin, melde ich mich bei dir.

Doch

Sobald

Und

Darum

Die meisten Schülerinnen und Schüler, die fleißig lernen, schreiben \_\_\_\_\_  
Noten.

gute

schlechte

graue

viele

Um 23:33 Uhr kamt ihr am Bahnhof an. Sophia war dort, um \_\_\_\_\_ zu  
begrüßen.

uns

ihnen

sich

euch

Mama holt meinen \_\_\_\_\_ ab.

Kopf

Bruder

Schatten

Sinn

Die \_\_\_\_\_ blühen auf der Wiese.

Vögel

Jungen

Blumen

Stühle

Wir können \_\_\_\_\_ dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.

wegen

hinter

über

für

Er versicherte, dass er mir das Geld zurückzahlt, sobald sich seine Lage \_\_\_\_\_.

verschlechtert

verliert

verbrennt

verbessert

Claudia muss heute als Hausaufgabe eine lange Geschichte lesen. \_\_\_\_\_ hatte keine Lust ihre Hausaufgaben zu machen.

Er

Sie

Du

Ihr

Wir essen den \_\_\_\_\_ auf.

Kater

Kuli

Kuchen

Uli

Die \_\_\_\_\_ schneidet das Papier.

Pizza

Zwiebel

Schere

Stirn

Ich putze meine Zähne, \_\_\_\_\_ ich ins Bett gehe.

nachdem

bald

davon

bevor

Ole, der mit seinem neuen Ball kickt, verbietet Jan mit ihm zusammen zu \_\_\_\_\_.

spielen

gehen

spannen

lernen

Mama und ich machen einen gemeinsamen Ausflug in den Zoo. \_\_\_\_\_ sehen viele Tiere, die ich noch nicht kannte.

Sie

Wir

Unser

Euch

In meiner \_\_\_\_\_ sind bunte Bilder.

Feder

Fibel

Lupe

Leiter

Meine Freundin zieht in ein neues \_\_\_\_\_ um.

Hemd

Heft

Haus

Beet

Ich habe eine gute Note, \_\_\_\_\_ Sina leider nicht.

dass

aber

weil

oder

Lars, der seinen Geldbeutel auf dem Weg zum Laden verloren hatte, wird viel Ärger wegen des \_\_\_\_\_ Geldes bekommen.

gefundenen

versteckten

wiederbekommenen

verschwundenen

Auf der Party lernte Thomas Nele kennen. Sein bester Freund hatte ihm schon von \_\_\_\_\_ erzählt.

uns

ihnen

ihr

euch

Lisa geht in die \_\_\_\_\_.

Bibel

Schafe

Schuhe

Schule

Das \_\_\_\_\_ schreit nach seiner Mutter.

Radio

Baby

Päckchen

Rätsel

\_\_\_\_\_ den Kissen liegt mein Heft.

Zwischen

Vom

Im

Aus

Ich hoffe, dass du nichts dagegen hast, wenn ich mir das Buch \_\_\_\_\_.

auslege

gebe

ausleihe

schreibe

Kühe legen keine Eier, sondern bringen ihre Jungen lebend zur Welt. Nach der Geburt trinken \_\_\_\_\_ bei ihrer Mutter Milch.

sie

er

ihr

wir

In der \_\_\_\_\_ sind Kekse.

Rose

Dose

Lawine

Nadel

Meine Mama schläft im \_\_\_\_\_.

Tisch

Käfig

Bild

Bett

Diesen Stift habe ich \_\_\_\_\_ meinem Opa.

hinter

von

über

mit

Da eine Party eine gute Gelegenheit ist sich kennenzulernen, möchte ich meine Nachbarn \_\_\_\_\_.

ausladen

einladen

einfordern

umziehen

Anna ist mit ihren Eltern in den Ferien ans Meer gefahren. \_\_\_\_\_ ist türkis und die Wellen sind hoch.

Es

Sie

Unser

Ihr

Eine Frau gewinnt ein \_\_\_\_\_.

Bein

Meer

Geschenk

Tal

Ein Apfel ist eine \_\_\_\_\_ Frucht.

runde

lange

blaue

warme

\_\_\_\_\_ wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Als ob

Sondern

Weder

Nachdem

Da Paul mehr Geld benötigt, versucht er es zu \_\_\_\_\_, indem er Zeitungen austrägt.

stehlen

kaufen

verdienen

drehen

Die Eltern verbieten Marie und Paul bei dem kalten Wetter draußen zu spielen. Sie helfen \_\_\_\_\_ beim Kuchen backen.

euch

ihnen

uns

dir

Ich \_\_\_\_\_ in der Schule.

tauche

liege

lerne

reise

Meine Schwester lernt immer \_\_\_\_\_.

grün

fleißig

flach

dünn

\_\_\_\_\_ zu suchen, frage ich lieber meine Mama.

Weil

Anstatt

Demnächst

Davon

Als ich klein war, wollte ich immer auf den Spielplatz, um zu \_\_\_\_\_.

schwimmen

rascheln

platzen

rutschen

Alle Schüler holen ihre Mappen heraus. Sie \_\_\_\_\_ die Arbeitsblätter ein, um Ordnung zu schaffen.

schmeißen

heften

hoffen

schreiben

Die Sonne scheint \_\_\_\_\_.

hell

eng

langsam

tief

Der Kuchen \_\_\_\_\_ uns allen gut.

riecht

trinkt

wählt

schmeckt

\_\_\_\_\_ das Fernglas sehe ich einen Turm.

Über

Im

Durch

Zu

Pauls Freundin, die ihn sehr \_\_\_\_\_, möchte ihn trotzdem nicht heiraten.

liebt

hasst

lehrt

trägt

In der Europäischen Union kann man in fast allen Ländern mit dem Euro bezahlen.  
Das \_\_\_\_\_ muss für Reisen in andere Länder nicht umgetauscht werden.

Papier

Grab

Geld

Mitbringsel

Morgens wird es \_\_\_\_\_.

dunkel

lila

traurig

hell

Ich \_\_\_\_\_ bei meiner Familie.

will

weiß

wohne

lasse

Paul hat \_\_\_\_\_ einen Stift noch ein Heft.

weder

dass

obwohl

wegen

Das Baumaterial, was beim Einkauf extrem teuer war, ist sehr \_\_\_\_\_.

langweilig

billig

hochwertig

hoch

Lars hatte zu seinem Geburtstag im August viele Kinder eingeladen. Sie \_\_\_\_\_ im Garten.

frieren

feiern

weinen

pflanzen

Im Wald \_\_\_\_\_ Tiere.

legen

rutschen

leben

arbeiten

Das \_\_\_\_\_ Auto rast die Straße entlang.

satte

nahe

frische

schnelle

Wir spielen \_\_\_\_\_ dem Tisch.

unter

durch

drin

von

Das Rohr ist, nachdem es vom Balkon gefallen war, völlig \_\_\_\_\_.

neu

rund

verrostet

verbogen

Es wird ziemlich kalt im Zimmer. Ole fragt Peter, ob er das Fenster \_\_\_\_\_ kann.

schließen

öffnen

schrumpfen

putzen

Ich \_\_\_\_\_ Mama ein Bild.

tobe

lache

male

sehe

Die Polizei nimmt \_\_\_\_\_ Räuber fest.

böse

eckige

flache

heiße

Du kletterst \_\_\_\_\_ den Stamm.

zu

vom

mitten

über

Am Strand, dort wo der Horizont gut zu sehen ist, sieht man wunderschöne

\_\_\_\_\_.

Hochhäuser

Schränke

Sonnenstühle

Sonnenuntergänge

Lisa und Jonathan möchten beide vorne im Auto sitzen. Sie \_\_\_\_\_ sich um den Platz.

streiten

vertragen

verfolgen

setzen

Leon rennt \_\_\_\_\_.

rosa

dumm

weich

schnell

Lukas \_\_\_\_\_ mit Frida über den Urlaub.

öffnet

spricht

packt

backt

\_\_\_\_\_ Wasser friert, wird es zu Eis.

Wenn

Bevor

Anstatt

Als

Das Licht erhellt, obwohl die Vorhänge zugezogen sind, den Raum \_\_\_\_\_.

dunkel

etwas

nicht

eklig

Das Orchester beginnt mit dem Konzert. Die Zuhörer \_\_\_\_\_ direkt.

plappern

vermuten

singen

verstummen

Wir \_\_\_\_\_ zu dem Lager.

klauen

leiden

laufen

baden

Die Sonne \_\_\_\_\_ oft im Sommer.

regnet

schmilzt

schreit

scheint

\_\_\_\_\_ meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.

Während

Dafür

Außer

Weder

Obwohl Peter keine Vögel mag, \_\_\_\_\_ er den Vogelpark.

verachtet

besucht

verlässt

bestreut

Als die Vorstellung zu Ende ist, gibt es viel Applaus. Wir \_\_\_\_\_ laut mit.

klatschen

schweigen

kleben

schlagen

Mein Papa hat einen \_\_\_\_\_ Tag.

breiten

dunklen

runden

schwierigen

Durch meine Brille kann ich \_\_\_\_\_ sehen.

frisch

laut

gut

jung

Das Geschenk ist \_\_\_\_\_ meine Schwester.

auf

für

unter

neben

Selbst wenn wir rennen, \_\_\_\_\_ wir den Zug.

bekommen

verlieren

fahren

verpassen

Bernhardt verletzte sich beim Fußball. George \_\_\_\_\_ den Arzt.

rief

flüsterte

lief

hasste

Du hast es geschafft!

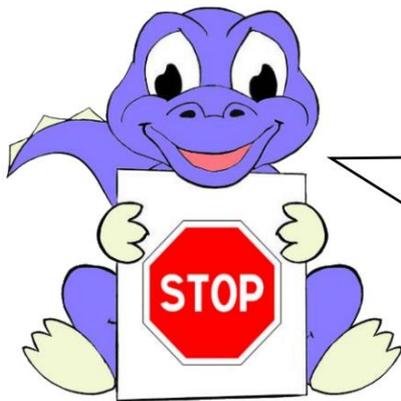


1. Schau dir das Bild an.  
Wo hörst du den Laut?  
Kreuze an.



Beispiel:

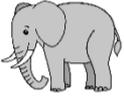
	N	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

	A	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	CH	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	A	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	T	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

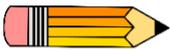
	Ä	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	E	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	B	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	AU	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	F	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	EU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	W	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	N	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	M	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	SCH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	I	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	T	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Anfang	Mitte	Ende	Nirgends

	P	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input checked="" type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--

	K	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	G	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input checked="" type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--

	F	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	D	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	L	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	EI	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	----	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	K	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

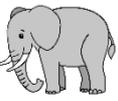
	F	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	F	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	W	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	S	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	U	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input checked="" type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	L	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	H	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	O	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	P	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	G	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	N	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input checked="" type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--

	G	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	Ö	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	N	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------

	Z	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	EU	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
--	----	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	T	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

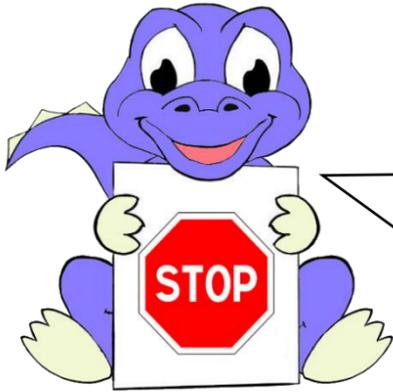
	S	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	U	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	Ü	<input type="checkbox"/> Anfang	<input checked="" type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	---------------------------------	---	-------------------------------	-----------------------------------

	M	<input checked="" type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgends
---	---	--	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	S	<input type="checkbox"/> Anfang	<input type="checkbox"/> Mitte	<input checked="" type="checkbox"/> Ende	<input type="checkbox"/> Nirgend
---	---	------------------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------------



Du hast Aufgabe 1 geschafft!  
Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

2. Lies die Wörter.

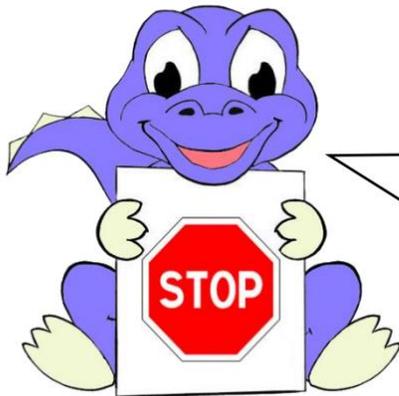
Welche Wörter gibt es?

Kreuze alle richtigen Wörter an.



5 Minuten

und	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	-------------------------------------	---



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

sehen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	--	---

Geburt	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

Opa	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	--	---

gehen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	--	---

reisen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

toll	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	--	---

Imta	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input checked="" type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	--

oder	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	--	---

Kamm	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	--	---

Tochtorm	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input checked="" type="checkbox"/>
----------	-------------------------------------	--

eins	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	--	---

weil	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	--	---

Teddy	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	--	---

gefallen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	--	---

Lollgarte	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--

heute	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	--	---

wiegen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

schwimmen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	--	---

weiter	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

Miete	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	--	---

oft	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	--	---

liegen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

zeichnen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	--	---

kriegerig	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--

lieben	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

Oma	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----	--	---

Sonntag	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	--	---

rechts	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

Nohnseher	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input checked="" type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	--

nein	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------	--	---

Zukunft	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	--	---

anders	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	--	---

vielleicht	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
------------	--	---

verwandt	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	---	--

wachsen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	---	--

schreiben	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-----------	---	--

Ergebnis	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
----------	---	--

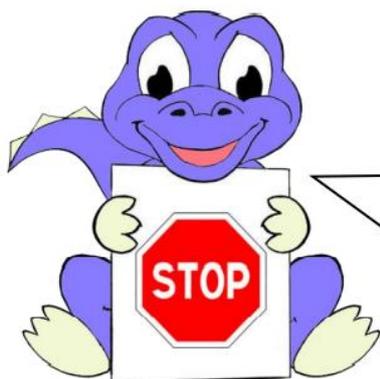
danach	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
--------	---	--

lesen	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------	---	--

Nahrung	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
---------	---	--

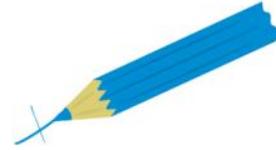
hoffentlich	Gibt es <input checked="" type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input type="checkbox"/>
-------------	---	--

asentlich	Gibt es <input type="checkbox"/>	Gibt es nicht <input checked="" type="checkbox"/>
-----------	----------------------------------	---



Du hast Aufgabe 2 geschafft!  
Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

3. Lies das Wort schnell und leise.  
Dann kreuze das richtige Wort an.



Beispiel:

toll

tief

trinken

tun



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bevor	bisher	beben	basteln

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beifall	Becken	Beispiel	Beine

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Apfel	Abend	Alter	April

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elster	Eltern	Elfe	Eintritt

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
braun	bunt	brummen	blau

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clown	Chor	China	Club

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gleich	gleiten	glatt	groß

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fahne	Frage	Faden	Fahrrad

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fass	Fläche	Fach	Fall

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klar	kalt	klatschen	krank

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gesehen	geschehen	gesellig	genießen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gewissen	Gewinner	Gewohnheit	Gewitter

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
manchmal	mangelhaft	männlich	machtvoll

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jäger	Jacke	Jacht	Japan

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kamera	Kamille	Kalender	Kalkgestein

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nutzen	nur	nun	nussig

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leuchten	leugnen	leicht	laufen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Montag	Mieter	Mittel	Mittag

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schwarz	schwer	schwammig	schwierig

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
niemals	niedrig	niemand	niesen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pickel	Piste	Pinzel	Pinzette

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vogel	Vater	Vase	Vulkan

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sand	Strand	Saal	Sack

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
schieben	schließen	schlau	schief

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wichtel	Wirtschaft	Wasser	Wissen

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seehund	Sekunde	Seehilfe	Segelschiff

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taifun	Tante	Tafel	Tasche

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zusammen	zulassen	zuständig	zufrieden

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trösten	trocken	trommeln	trampeln

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verputzen	versuchen	verschmutzen	vermuten



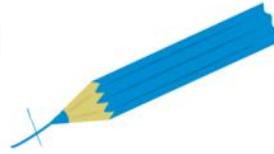
Du hast Aufgabe 3 geschafft!

Warte leise.

Wir machen gemeinsam weiter.

5 Minuten

4. Lies dir die Sätze durch.  
Immer fehlt ein Wort.  
Welches Wort passt in den Satz?  
Kreuze an.



Beispiel:

Es hat geschneit. Deshalb bauen wir einen \_\_\_\_\_.

Schneemann

Vater

Computer

Spiegel



Warte leise.  
Wir machen gemeinsam weiter.

Am \_\_\_\_\_ sind wir fertig.

Ende

Anfang

Kamm

Plan

Ein Gesicht hat zwei \_\_\_\_\_.

Bücher

Finger

Augen

Autos

\_\_\_\_\_ ich fertig bin, melde ich mich bei dir.

Doch

Sobald

Und

Darum

Die meisten Schülerinnen und Schüler, die fleißig lernen, schreiben \_\_\_\_\_  
Noten.

gute

schlechte

graue

viele

Um 23:33 Uhr kamt ihr am Bahnhof an. Sophia war dort, um \_\_\_\_\_ zu  
begrüßen.

uns

ihnen

sich

euch

Mama holt meinen \_\_\_\_\_ ab.

Kopf

Bruder

Schatten

Sinn

Die \_\_\_\_\_ blühen auf der Wiese.

Vögel

Jungen

Blumen

Stühle

Wir können \_\_\_\_\_ dem schlechten Wetter nicht zu euch kommen.



wegen



hinter



über



für

Er versicherte, dass er mir das Geld zurückzahlt, sobald sich seine Lage \_\_\_\_\_.



verschlechtert



verliert



verbrennt



verbessert

Claudia muss heute als Hausaufgabe eine lange Geschichte lesen. \_\_\_\_\_ hatte keine Lust ihre Hausaufgaben zu machen.



Er



Sie



Du



Ihr

Wir essen den \_\_\_\_\_ auf.



Kater



Kuli



Kuchen



Uli

Die \_\_\_\_\_ schneidet das Papier.



Pizza



Zwiebel



Schere



Stirn

Ich putze meine Zähne, \_\_\_\_\_ ich ins Bett gehe.



nachdem



bald



davon



bevor

Ole, der mit seinem neuen Ball kickt, verbietet Jan mit ihm zusammen zu \_\_\_\_\_.



spielen



gehen



spannen



lernen

Mama und ich machen einen gemeinsamen Ausflug in den Zoo. \_\_\_\_\_ sehen viele Tiere, die ich noch nicht kannte.

Sie

Wir

Unser

Euch

In meiner \_\_\_\_\_ sind bunte Bilder.

Feder

Fibel

Lupe

Leiter

Meine Freundin zieht in ein neues \_\_\_\_\_ um.

Hemd

Heft

Haus

Beet

Ich habe eine gute Note, \_\_\_\_\_ Sina leider nicht.

dass

aber

weil

oder

Lars, der seinen Geldbeutel auf dem Weg zum Laden verloren hatte, wird viel Ärger wegen des \_\_\_\_\_ Geldes bekommen.

gefundenen

versteckten

wiederbekommenen

verschwundenen

Auf der Party lernte Thomas Nele kennen. Sein bester Freund hatte ihm schon von \_\_\_\_\_ erzählt.

uns

ihnen

ihr

euch

Lisa geht in die \_\_\_\_\_.

Bibel

Schafe

Schuhe

Schule

Das \_\_\_\_\_ schreit nach seiner Mutter.

Radio

Baby

Päckchen

Rätsel

\_\_\_\_\_ den Kissen liegt mein Heft.

Zwischen

Vorn

Im

Aus

Ich hoffe, dass du nichts dagegen hast, wenn ich mir das Buch \_\_\_\_\_.

auslege

gebe

ausleihe

schreibe

Kühe legen keine Eier, sondern bringen ihre Jungen lebend zur Welt. Nach der Geburt trinken \_\_\_\_\_ bei ihrer Mutter Milch.

sie

er

ihr

wir

In der \_\_\_\_\_ sind Kekse.

Rose

Dose

Lawine

Nadel

Meine Mama schläft im \_\_\_\_\_.

Tisch

Käfig

Bild

Bett

Diesen Stift habe ich \_\_\_\_\_ meinem Opa.

hinter

von

über

mit

Da eine Party eine gute Gelegenheit ist sich kennenzulernen, möchte ich meine Nachbarn \_\_\_\_\_.

ausladen

einladen

einfordern

umziehen

Anna ist mit ihren Eltern in den Ferien ans Meer gefahren. \_\_\_\_\_ ist türkis und die Wellen sind hoch.

Es

Sie

Unser

Ihr

Eine Frau gewinnt ein \_\_\_\_\_.

Bein

Meer

Geschenk

Tal

Ein Apfel ist eine \_\_\_\_\_ Frucht.

runde

lange

blaue

warme

\_\_\_\_\_ wir umgezogen sind, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Als ob

Sondern

Weder

Nachdem

Da Paul mehr Geld benötigt, versucht er es zu \_\_\_\_\_, indem er Zeitungen austrägt.

stehlen

kaufen

verdienen

drehen

Die Eltern verbieten Marie und Paul bei dem kalten Wetter draußen zu spielen. Sie helfen \_\_\_\_\_ beim Kuchen backen.

euch

ihnen

uns

dir

Ich \_\_\_\_\_ in der Schule.

tauche

liege

lerne

reise

Meine Schwester lernt immer \_\_\_\_\_.

grün

fleißig

flach

dünn

\_\_\_\_\_ zu suchen, frage ich lieber meine Mama.

Weil

Anstatt

Demnächst

Davon

Als ich klein war, wollte ich immer auf den Spielplatz, um zu \_\_\_\_\_.

schwimmen

rascheln

platzen

rutschen

Alle Schüler holen ihre Mappen heraus. Sie \_\_\_\_\_ die Arbeitsblätter ein, um Ordnung zu schaffen.

schmeißen

heften

hoffen

schreiben

Die Sonne scheint \_\_\_\_\_.

hell

eng

langsam

tief

Der Kuchen \_\_\_\_\_ uns allen gut.

riecht

trinkt

wählt

schmeckt

\_\_\_\_\_ das Fernglas sehe ich einen Turm.

Über

Im

Durch

Zu

Pauls Freundin, die ihn sehr \_\_\_\_\_, möchte ihn trotzdem nicht heiraten.

liebt

hasst

lehrt

trägt

In der Europäischen Union kann man in fast allen Ländern mit dem Euro bezahlen.  
Das \_\_\_\_\_ muss für Reisen in andere Länder nicht umgetauscht werden.

Papier

Grab

Geld

Mitbringsel

Morgens wird es \_\_\_\_\_.

dunkel

lila

traurig

hell

Ich \_\_\_\_\_ bei meiner Familie.

will

weiß

wohne

lasse

Paul hat \_\_\_\_\_ einen Stift noch ein Heft.

weder

dass

obwohl

wegen

Das Baumaterial, was beim Einkauf extrem teuer war, ist sehr \_\_\_\_\_.

langweilig

billig

hochwertig

hoch

Lars hatte zu seinem Geburtstag im August viele Kinder eingeladen. Sie \_\_\_\_\_ im Garten.



frieren



feiern



weinen



pflanzen

Im Wald \_\_\_\_\_ Tiere.



legen



rutschen



leben



arbeiten

Das \_\_\_\_\_ Auto rast die Straße entlang.



satte



nahe



frische



schnelle

Wir spielen \_\_\_\_\_ dem Tisch.



unter



durch



drin



von

Das Rohr ist, nachdem es vom Balkon gefallen war, völlig \_\_\_\_\_.



neu



rund



verrostet



verbogen

Es wird ziemlich kalt im Zimmer. Ole fragt Peter, ob er das Fenster \_\_\_\_\_ kann.



schließen



öffnen



schrumpfen



putzen

Ich \_\_\_\_\_ Mama ein Bild.



tobe



lache



male



sehe

Die Polizei nimmt \_\_\_\_\_ Räuber fest.



böse



eckige



flache



heiße

Du kletterst \_\_\_\_\_ den Stamm.



zu



vom



mitten



über

Am Strand, dort wo der Horizont gut zu sehen ist, sieht man wunderschöne

\_\_\_\_\_.



Hochhäuser



Schränke



Sonnenstühle



Sonnenuntergänge

Lisa und Jonathan möchten beide vorne im Auto sitzen. Sie \_\_\_\_\_ sich um den Platz.



streiten



vertragen



verfolgen



setzen

Leon rennt \_\_\_\_\_.



rosa



dumm



weich



schnell

Lukas \_\_\_\_\_ mit Frida über den Urlaub.



öffnet



spricht



packt



backt

\_\_\_\_\_ Wasser friert, wird es zu Eis.



Wenn



Bevor



Anstatt



Als

Das Licht erhellt, obwohl die Vorhänge zugezogen sind, den Raum \_\_\_\_\_.

dunkel

etwas

nicht

eklig

Das Orchester beginnt mit dem Konzert. Die Zuhörer \_\_\_\_\_ direkt.

plappern

vermuten

singen

verstummen

Wir \_\_\_\_\_ zu dem Lager.

klauen

leiden

laufen

baden

Die Sonne \_\_\_\_\_ oft im Sommer.

regnet

schmilzt

schreit

scheint

\_\_\_\_\_ meine Mama den Zaun streicht, spiele ich im Garten.

Während

Dafür

Außer

Weder

Obwohl Peter keine Vögel mag, \_\_\_\_\_ er den Vogelpark.

verachtet

besucht

verlässt

bestreut

Als die Vorstellung zu Ende ist, gibt es viel Applaus. Wir \_\_\_\_\_ laut mit.

klatschen

schweigen

kleben

schlagen

Du hast es geschafft!

