

Die emotionale und soziale Dimension des inklusiven Lernens: Umgang mit spezifischen Bedarfen

Virtuelles Transfer-Forum mit dem Fokus Umgang mit emotional-sozialen Bedarfen

Donnerstag, 11. Dezember 2025, 10.00 - 14.00 Uhr

Aus den bisherigen BMBF-Förderrichtlinien zur inklusiven Bildung sind zahlreiche Projekte hervorgegangen, deren Transferprodukte in der Praxis implementiert werden können.

Das Metavorhaben Inklusive Bildung lädt zu einem virtuellen Forum ein, bei dem Sie die Gelegenheit erhalten, eine Auswahl der Projektergebnisse und Produkte näher kennenzulernen und die Transfermöglichkeit in Ihre Praxis zu diskutieren.

Der inhaltliche Schwerpunkt dieses Forums ist der Umgang mit emotional-sozialen Bedarfen im Kontext inklusiver Bildung über alle Bildungsbereiche hinweg.

Eingeladen sind Vertreter:innen aus den Landesinstituten, aus dem Bereich der beruflichen Bildung sowie Kolleg:innen aus der Schulpraxis aller Bildungsbereiche. Gerne können Sie diese Einladung an geeignete Multiplikator:innen in den Schulämtern, der Bildungsverwaltung und der Schulpraxis weiterleiten.

Ziel dieser virtuellen Veranstaltung ist es, den Dialog zwischen Bildungsforschung und Praxis zu unterstützen und Ihnen so neue Impulse für die inklusive Weiterentwicklung Ihres pädagogischen Alltags und dem Umgang mit emotional-sozialen Bedarfen zu geben.

Es werden zum einen neue diagnostische Zugänge und zum anderen Konzepte und Materialien für die Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte präsentiert und im Austausch vertieft.

Folgende Projekte zum Umgang mit sozial-emotionalen Bedarfen werden teilnehmen:



Das Transfer-Forum ist für **Donnerstag, 11. Dezember 2025, von 10 bis 14 Uhr online** über Zoom geplant.

Wenn Sie an weiteren Informationen zur Veranstaltung interessiert sind oder Rückfragen haben, melden Sie sich gern beim Team des Metavorhabens unter minkbi@uni-frankfurt.de.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Das Team des Metavorhabens Inklusive Bildung

www.forschung-inklusive-bildung.de

<https://eduresearch.social/@MInkBi>