

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/385941273>

# Infomaterial für Lehrkräfte aus dem Projekt DAF-L

Technical Report · November 2024

DOI: 10.13140/RG.2.2.34998.51520

CITATIONS

0

READS

53

4 authors:



**Judith Zellner**

Ludwig-Maximilians-Universität in Munich

9 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE



**Ralf Junger**

Leipzig University

11 PUBLICATIONS 24 CITATIONS

SEE PROFILE



**Nikola Ebenbeck**

Ludwig-Maximilians-Universität in Munich

34 PUBLICATIONS 65 CITATIONS

SEE PROFILE



**Markus Gebhardt**

Ludwig-Maximilians-Universität in Munich

244 PUBLICATIONS 3,071 CITATIONS

SEE PROFILE

# Infomaterial für Lehrkräfte aus dem Projekt DAF-L

Zellner, J., Junger, R., Ebenbeck, N. & Gebhardt, M.

Dieses Material ist von den Autoren im gemeinsamen Projekt DAF- L entstanden und weiterentwickelt worden. Die ursprünglichen Materialien können auf der OSF-Seite mit nachfolgendem QR-Code eingesehen werden.



Website von Levumi



Projektseite DAF-L



Instagram-Kanal von Levumi



Youtube-Kanal von Levumi



Ursprüngliche Dateien im OSF-Dateidepot

# ERSTE SCHRITTE MIT LEVUMI

Anleitung für Pädagog:innen, Lehrkräfte und Therapeut:innen zur Verwendung der kostenlosen Onlineplattform zur Lernverlaufsdagnostik und Förderung von Schüler:innen

AUTOR:INNEN

ENTSTEHUNG IM VERBUNDPROJEKT: DAF-L



Judith Zellner  
judith.zellner@edu.lmu.de



Prof. Markus Gebhardt  
markus.gebhardt@lmu.de



Digitale alltagsintegrierte Förderdiagnostik Lesen in der inklusiven Bildung mit Levumi. Eine Projektinitiative der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, der Europa-Universität Flensburg, der Ludwig-Maximilians-Universität München und der Universität Leipzig



## LEVUMI

Levumi bietet individualisierte Diagnostik als Screening, Lernspiel oder Lernverlaufsdagnostik, um insbesondere die Passung von Unterricht und dem individualisierten Lernen von Kindern mit Lernschwierigkeiten zu verbessern. Die computergestützten Tests dauern maximal 5 Minuten und können mehrfach verwendet werden. Die Plattform ist kostenfrei und wird von der Universität als Praxisprojekt betrieben.

## ANMELDUNG

Besuchen Sie die Internetseite [www.levumi.de](http://www.levumi.de). Erstellen Sie einmalig ein **Benutzerkonto**. Von nun an finden Sie all Ihre Daten gesammelt unter Ihrem Konto, wenn Sie rechts oben auf das Feld **Einloggen** klicken.

## KLASSE ANLEGEN SCREENINGS

Um eine eigene Klasse anzulegen, klicken Sie auf das Ordnersymbol und legen einen Namen für Ihre Klasse fest. Nun fügen Sie einmalig Ihre **Schüler:innen** hinzu. Nur Sie sehen den echten Namen der Kinder. Die Plattform generiert für jedes Kind einen **Login-Code** und Sie können **QR-Codes** zum Login generieren.

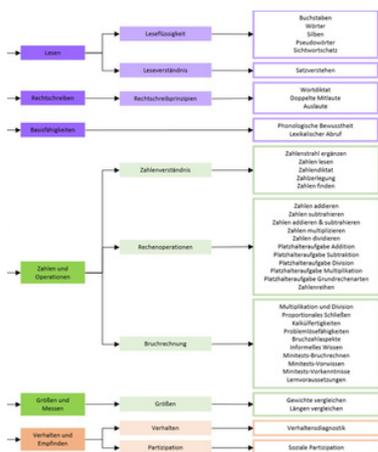
Levumi bietet Screenings in den Bereichen **Mathematik** und **Deutsch**, um die Basiskompetenzen der Schüler:innen der gesamten Klasse zu messen. Screenings werden durchgeführt und liefern Hinweise darauf, welche Schüler:innen in welchen Bereichen zusätzliche Förderung benötigen.

## SCHÜLER:INNEN WÄHLEN

## LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK + FÖRDERUNG WÄHLEN

Levumi bietet 84 Tests aus den Bereichen Mathematik, Deutsch und Verhalten und Empfinden (Stand 2023). Die einzelnen Tests gliedern sich in Niveaustufen. Damit orientieren sie sich bewusst nicht an Jahrgangsstufen, sondern an den Kompetenzen der Schüler:innen.

Die Lehrkraft ist verantwortlich dafür, das passende Testniveau und die passende Förderung auszuwählen.



## GGF. TESTNIVEAU WECHSELN + FÖRDERUNG ANPASSEN

Die Ergebnisse der Tests liefern Informationen über den Lernprozess. Auf Basis dessen kann ein konstruktiver Austausch mit Eltern/Schüler:in/Kolleg:innen stattfinden. Sie zeigen zudem, ob die **Fördermaßnahmen** wirksam sind für die Bedarfe der Schüler:innen. Falls dies nicht der Fall ist, wird die Förderung verändert. Sind die Testergebnisse der Lerngruppe so zu interpretieren, dass eine **neue Lernstufe** erreicht wurde oder aber kein Lernzuwachs zu verzeichnen ist, so sollte das **Testniveau** gewechselt werden. Dies geschieht über die Testwahl.

## DURCHFÜHRUNG VON TESTS: REGELMÄSSIG FÖRDERN + TESTEN

Die Förderung und Testung findet in regelmäßigen Abständen statt. Den Großteil der Tests können die Schüler:innen selbstständig z.B. am **Tablet** durchführen. Auch analoge Versionen stehen zum kostenlosen Download zur Verfügung. Ein Test dauert maximal **5 Minuten**. Starten Sie durch Klick auf **Testung aktivieren** die Diagnostik.



## INTERPRETATION DER ERGEBNISSE: LERNFORTSCHRITT EVALUIEREN

Die Ergebnisse werden automatisch ausgewertet auf mehrere Weisen angezeigt. Levumi stellt Rohwerte, Prozentwerte und die Darstellung als **Lernverlaufsgraphen** zur Verfügung. So kann man auf einen Blick den gesamten Lernprozess nachvollziehen. Zudem kann durch einen Klick auf individuelle Ergebnisse jedes richtig und falsch gelöste Item eingesehen werden, um die Diagnostik qualitativ auszuwerten.



## WEITERE INFORMATIONEN



**Onlineplattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de):** Registrierung und Anmeldung ist für alle kostenfrei möglich. Nach Anmeldung können Lesescreening und Fördermaterialien kostenfrei genutzt werden.



**Levumi-Blog:** Alle aktuellen Informationen und Hintergründe rund um (Lernverlaufs-) Diagnostik und individuelle Förderung mit Levumi.

## WEITERFÜHRENDE LITERATUR

Ebenbeck, N., Jungjohann, J., & Gebhardt, M. (2022). Inklusiv Lernverlaufsdagnostik mit der Onlineplattform Levumi. Eine Übersicht für die Praxis. In M. Gebhardt, D. Scheer & M. Schurig (Hrsg.), Handbuch der sonderpädagogischen Diagnostik. Grundlagen und Konzepte der Statusdiagnostik, Prozessdiagnostik und Förderplanung (S. 783-792). Regensburg: Universitätsbibliothek | Gebhardt, M., Ebenbeck, N., Zellner, J., Diehl, K., Mühling, A. (2023). Levumi Handbuch. Einführung in die Lernverlaufsdagnostik mit der Online-Plattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de). Ludwig-Maximilians-Universität München | Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A., & Gebhardt, M. (2018). Graphen der Lernverlaufsdagnostik: Interpretieren und anwenden - Leseförderung mit der Onlineverlaufsmessung Levumi. | Mühling, A., Gebhardt, M., & Diehl, K. (2017). Formative Diagnostik durch die Onlineplattform LEVUMI. Informatik-Spektrum, 40, 556-561.

# Wie wähle ich den passenden Test für meine Schüler:innen?

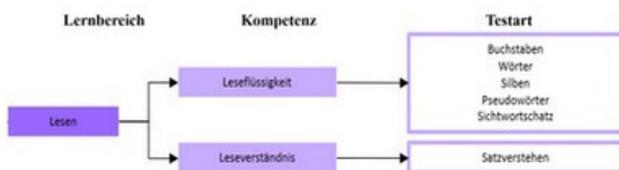
LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK MIT LEVUMI



## Schritt 1

### KONKRETISIEREN DER SCHWIERIGKEIT

Auf welcher Stufe der Entwicklung befindet sich das Kind? Welche Schwierigkeit hindert das Kind die nächste Stufe der Entwicklung zu erreichen? Welche Schwierigkeit ist beim Kind aktuell am dominantesten? In welchem Lernbereich lässt sich die Schwierigkeit verorten?



## Schritt 2

### ÜBERSICHT ÜBER VERFÜGBARE TESTS

Klicken Sie auf den Button "Testübersicht". Wählen Sie den Lernbereich aus, in dem die Schwierigkeit auftritt. Wählen Sie den entsprechenden Kompetenzbereich aus. Verschaffen Sie sich nun einen Überblick über die möglichen Tests, um den Skill des Kindes zu messen. Welche Art der Aufgabe ist dem Kind bereits bekannt? Soll der Test selbstständig durch das Kind oder gemeinsam mit der Lehrkraft durchgeführt werden?

Niveaustufe 1

Niveaustufe 2

Niveaustufe 3

Niveaustufe 4

## Schritt 3

### NIVEAUSTUFE WÄHLEN

Durch Anklicken eines Tests und einer Niveaustufe erhalten Sie die Testbeschreibung und sehen die Testitems. Das Niveau soll so gewählt werden, dass das Kind anfangs weder keins noch alle Items richtig löst. Der Lernfortschritt auf dem Übergang von einer Stufe der Entwicklung zu nächsten Stufe wird sichtbar.

#### WEITERE INFORMATIONEN



Onlineplattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de):

Registrierung und Anmeldung ist für alle kostenfrei möglich. Nach Anmeldung können Lesescreening und Fördermaterialien kostenfrei genutzt werden.



Levumi-Blog:

Alle aktuellen Informationen und Hintergründe rund um (Lernverlaufs-) Diagnostik und individuelle Förderung mit Levumi.

#### WEITERFÜHRENDE LITERATUR

Ebenbeck, N., Jungjohann, J., & Gebhardt, M. (2022). Inklusive Lernverlaufsdagnostik mit der Onlineplattform Levumi. Eine Übersicht für die Praxis. In M. Gebhardt, D. Sacher & M. Schurig (Hrsg.), Handbuch der sonderpädagogischen Diagnostik: Grundlagen und Konzepte der Statusdiagnostik, Prozessdiagnostik und Förderplanung (S. 783-792). Regensburg: Universitätsbibliothek | Gebhardt, M., Ebenbeck, N., Zehner, J., Diehl, K., Mühlhag, A. (2023). Levumi Handbuch. Einführung in die Lernverlaufsdagnostik mit der Online-Plattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de). Ludwig-Maximilians-Universität München | Jungjohann, J., Diehl, K., Mühlhag, A., & Gebhardt, M. (2018). Graphen der Lernverlaufsdagnostik interpretieren und anwenden-Leseförderung mit der Onlineverlaufsmessung Levumi. | Mühlhag, A., Gebhardt, M., & Diehl, K. (2017). Formative Diagnostik durch die Onlineplattform LEVUMI. Informatik-Spektrum, 44, 556-561.

# Warum lege ich in Levumi ein Klassenbuch an?

## LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK MIT LEVUMI



### Schritt 1

#### Neue Klasse anlegen

Klicken Sie in der Kopfleiste auf "Klassenbuch" und anschließend auf "Eigene Klassen" sowie auf den Ordner ganz links ("Neue Klasse anlegen"). Tragen Sie die Klassenbezeichnung (z. B. "Klasse 2b") ein und klicken Sie auf "Anlegen". Fügen Sie nun alle Lernenden Ihrer Klassenliste hinzu. Tragen Sie dafür Namen, Geschlecht, Geburtsmonat und -jahr sowie eventuelle Förderbedarfe oder lernrelevante Merkmale ein.

"Neue Klasse anlegen"

Klassenbezeichnung eintragen und Klasse anlegen

Name	Login-Code	Geschlecht	Geburtsdatum	Förderbedarf	Weitere Merkmale	Aktionen
Lotta	P4RLU6	weiblich	April 2016	Keiner	nichts erfasst	[T] [Person] [Grid] [Info]
Paul	0L514P	männlich	November 2015	Keiner	nichts erfasst	[T] [Person] [Grid] [Info]

Tip: Mit Klick auf "T" können Schriftart und Schriftgröße für die SuS individuell angepasst werden

Name	Login-Code	Geschlecht	Geburtsdatum	Förderbedarf	Weitere Merkmale	Schriftart	Aktionen
Kind_18818	BAUOVY	männlich	November 2014	Sprache	Deutsch als Zweitsprache, Migrationshintergrund	Fibel Nord, normale Größe	[Info]
Kind_18819	F1NPY5	weiblich	Januar 2015	Lernen	Deutsch als Zweitsprache, Migrationshintergrund	Fibel Nord, normale Größe	[Info]
Kind_18820	PBA5U2	weiblich	Februar 2015	Autismus	AD(H)S, Deutsch als Zweitsprache, Migrationshintergrund	Fibel Nord, normale Größe	[Info]
Kind_18821	QY2HIO	männlich	Februar 2015	Emotional-soziale Entwicklung	AD(H)S, Deutsch als Zweitsprache, Fluchtgeschichte, Migrationshintergrund	Fibel Nord, normale Größe	[Info]
Kind_18822	NGHZXW	männlich	Mai 2015	Sprache	AD(H)S, Deutsch als Zweitsprache, Migrationshintergrund	Fibel Nord, normale Größe	[Info]
Kind_18823	XUJ5YC	männlich	März 2015	Emotional-soziale Entwicklung	AD(H)S	Fibel Nord, vergrößert	[Info]
Kind_18825	AY9OVF	männlich	Juli 2014	Sprache	Deutsch als Zweitsprache, Migrationshintergrund	Fibel Nord, vergrößert	[Info]

### Schritt 2

#### Klasse und Informationen mit Kolleg:innen teilen

Sie können die Klasse mit Kolleg:innen (wahlweise anonym) teilen, um den Informationstransfer zu erleichtern und gemeinsam als Team an der Diagnostik und Förderung zu arbeiten.

E-Mailadresse angeben

Tip: ggf. Daten anonym teilen

#### WEITERE INFORMATIONEN



**Onlineplattform [www.Levumi.de](http://www.Levumi.de):**  
Registrierung und Anmeldung ist für alle kostenfrei möglich. Nach Anmeldung können Lesescreening und Fördermaterialien kostenfrei genutzt werden.



**Levumi-Blog:**  
Alle aktuellen Informationen und Hintergründe rund um (Lernverlaufs-) Diagnostik und individuelle Förderung mit Levumi.

#### WEITERFÜHRENDE LITERATUR

Ebenbeck, N., Jungjohann, J., & Gebhardt, M. (2022). Inklusive Lernverlaufsdiagnostik mit der Onlineplattform Levumi. Eine Übersicht für die Praxis. In M. Gebhardt, D. Sacher & M. Schurig (Hrsg.), *Handbuch der sonderpädagogischen Diagnostik: Grundlagen und Konzepte der Statusdiagnostik, Prozessdiagnostik und Förderplanung* (S. 783-792). Regensburg: Universitätsbibliothek | Gebhardt, M., Ebenbeck, N., Zeltner, J., Diehl, K., Mühling, A. (2023). Levumi Handbuch. Einführung in die Lernverlaufsdiagnostik mit der Online-Plattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de). Ludwig-Maximilians-Universität München | Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A., & Gebhardt, M. (2018). Graphen der Lernverlaufsdiagnostik interpretieren und anwenden- Leseförderung mit der Onlineverlaufsdiagnostik Levumi. | Mühling, A., Gebhardt, M., & Diehl, K. (2017). Formative Diagnostik durch die Onlineplattform LEVUMI. *Informatik-Spektrum*, 40, 556-561.

# Wie wähle auf Basis der LVD die passende Förderung für meine Schüler:innen?

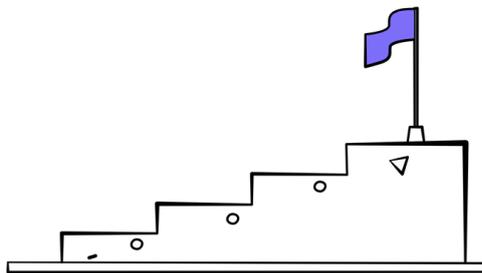
LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK MIT LEVUMI



## Schritt 1

### BETRACHTUNG DER TESTERGEBNISSE

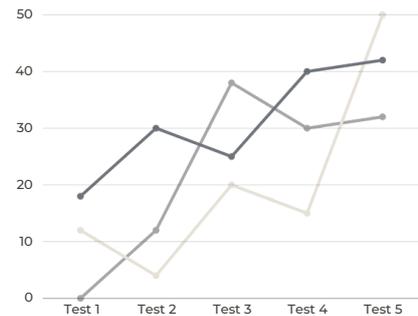
Auf welcher Stufe der Entwicklung befindet sich das Kind? Welche Schwierigkeit hindert das Kind die nächste Stufe der Entwicklung zu erreichen? Welche Schwierigkeit ist beim Kind aktuell am dominantesten? In welchem Lernbereich lässt sich die Schwierigkeit verorten?



## Schritt 3

### FÖRDERMASSNAHME EVALUIEREN

Fördern und diagnostizieren Sie in möglichst gleichbleibenden Abständen. Lassen sich erste Erfolge in der Diagnostik erkennen? Sie dürfen die Förderung jederzeit variieren. Jede/r Lernende ist verschieden und kann durch unterschiedliche Übungen besser oder schlechter lernen. Seien Sie mutig und finden Sie die passende Übung für die Bedürfnisse des individuellen Kindes.



## Schritt 2

### KONKRETISIERUNG DER SCHWIERIGKEIT + ZIELFORMULIERUNG

Versuchen Sie ein Ziel zu formulieren. Das Ziel sollte deutlich machen, welche Kompetenzstufe das Kind als nächstes erreichen kann und soll und wie der Weg dahin aussehen kann. Dieser "Weg dahin" entspricht ersten Fördermaßnahmen. Seien Sie kreativ!



### WEITERE INFORMATIONEN



Onlineplattform [www.Levumi.de](http://www.Levumi.de):

Registrierung und Anmeldung ist für alle kostenfrei möglich. Nach Anmeldung können Lesescreening und Fördermaterialien kostenfrei genutzt werden.



Levumi-Blog:

Alle aktuellen Informationen und Hintergründe rund um (Lernverlaufs-) Diagnostik und individuelle Förderung mit Levumi.

### WEITERFÜHRENDE LITERATUR

Ebenbeck, N., Jungjohann, J., & Gebhardt, M. (2022). Inklusive Lernverlaufsdiagnostik mit der Onlineplattform Levumi. Eine Übersicht für die Praxis. In M. Gebhardt, D. Scheer & M. Schurig (Hrsg.), Handbuch der sonderpädagogischen Diagnostik. Grundlagen und Konzepte der Statusdiagnostik, Prozessdiagnostik und Förderplanung (S. 783-792). Regensburg: Universitätsbibliothek | Gebhardt, M., Ebenbeck, N., Zebner, J., Diehl, K., Mühling, A. (2023). Levumi Handbuch. Einführung in die Lernverlaufsdiagnostik mit der Online-Plattform [www.levumi.de](http://www.levumi.de). Ludwig-Maximilians-Universität München | Jungjohann, J., Diehl, K., Mühling, A., & Gebhardt, M. (2018). Graphen der Lernverlaufsdiagnostik interpretieren und anwenden-Leseförderung mit der Onlineverlaufsdiagnostik Levumi. | Mühling, A., Gebhardt, M., & Diehl, K. (2017). Formative Diagnostik durch die Onlineplattform LVDUMI. Informatik-Spektrum, 44, 556-561.

# Dein Kompass im Bildungdschungel



## Dein Lernpfad, unsere Lösung: LEVUMI

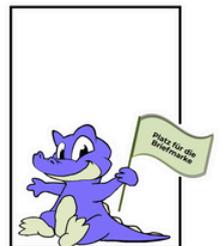
### Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!

LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufdiagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

### Vorteile im Überblick

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen



---

---

---



# Levumi bringt Licht ins Dunkel



## Levumi bringt Licht ins Dunkel

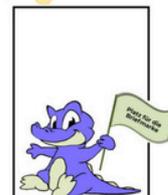
### Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!

LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufsdiagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

### Vorteile im Überblick

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen



---

---

---



## Klare Sicht - mit Levumi



## Mit Levumi eine klare Sicht auf alle Lernverläufe behalten

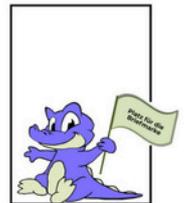
### Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!

LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufsdiagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

### Vorteile im Überblick

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen



---

---

---



...wenn es auch mal stürmisch wird...



Levumi hält dich und deine Schüler im Trockenen

## Levumi sorgt für gesicherte Lernentwicklung

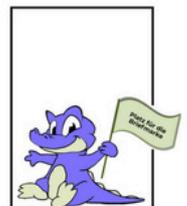
### Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!

LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufsdiagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

### Vorteile im Überblick

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen



 [levumi.lernverlaufdiagnostik](https://www.instagram.com/levumi.lernverlaufdiagnostik)  [www.levumi.de](http://www.levumi.de)  [Levumi](https://www.youtube.com/levumi)



RAHMENPROGRAMM  
BILDUNGS-  
FORSCHUNG



Dieses Projekt wird aus Mittel des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01NV2116C gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

**Levumi – Ihr Schlüssel  
zur Begleitung der individuellen Lernentwicklungen  
ihrer Klasse**



**Levumi – Ihr Schlüssel zur individuellen Lernbegleitung**

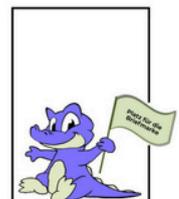
**Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!**

LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufsdagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

**Vorteile im Überblick**

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen



---

---

---



# Flieg mit mir zum Planeten LEVUMI



## Lernwege gestalten mit Levumi

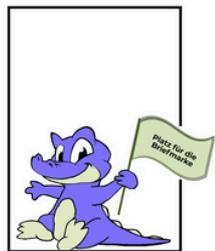
### Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!

LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufsdagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

### Vorteile im Überblick

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen



---

---

---

📄 [levumi.lernverlaufsdagnostik](https://levumi.lernverlaufsdagnostik.de) 🔍 [www.levumi.de](https://www.levumi.de) ▶ Levumi



RAHMENPROGRAMM  
BILDUNGS-  
FORSCHUNG

GEFÖRDERT VOM  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Dieses Projekt wird aus Mittel des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01NV216C gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

# Alle 5 Minuten verliebt sich eine Lehrkraft

Dein Abschritt

## ... weil mir meine Klasse am Herzen liegt

### Dein smartes Tool für einfaches und individuelles Lernmonitoring!

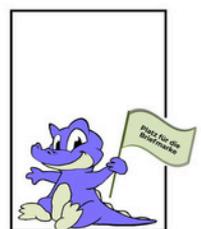
LEVUMI, die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring ist eine kostenfreie Online-Plattform, die dir Tests zur Lernverlaufsdiagnostik in den Bereichen Lesen, Rechtschreiben, Zählen, Operationen, Verhalten und Empfinden für die Klassen 1 bis 4 bereitstellt.

Levumi ist nicht nur eine Plattform, sondern ein Fortschritt in der Verbindung von digitalen Medien und Lehrmitteln.

### Vorteile im Überblick

- ★ 100% kostenfrei
- ★ Echtzeit-Feedbacks
- ★ in maximal 5 Minuten zum Ergebnis
- ★ Primar- und Sekundarstufe
- ★ evidenzbasiert
- ★ zahlreiche Test- und Förderempfehlungen

📍 [levumi.lernverlaufsdagnostik](https://levumi.lernverlaufsdagnostik.de) 🌐 [www.levumi.de](http://www.levumi.de) ▶ Levumi



---

---

---



RAHMENPROGRAMM  
BILDUNGS-  
FORSCHUNG

GERÜCKT VOM  
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Dieses Projekt wird aus Mittel des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01N2216C gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.



# Lernverlaufsdiagnostik

Leicht gemacht mit LEVUMI

Für das  
Fach  
Deutsch



[www.levumi.de](http://www.levumi.de)

# Der LEVUMI-Fächer...

- bietet Orientierung für den Einsatz der Lernverlaufsdagnostik LEVUMI im Fach **Deutsch**.
- zeigt auf der **Vorderseite** grundlegende Informationen sowie eine schrittweise Anleitung für die Anwendung
- ergänzt auf der **Rückseite** passendes Bildmaterial und weiterführende Informationen

1.

## LEVUMI in Kürze

2.

### Was bietet mir LEVUMI?

Lernverlaufsdagnostik:

- Leseflüssigkeit
- Leseverständnis
- Rechtschreibung



Schnelltest Les-In und Kurzzeittraining LesePfad

- Basiskompetenzen
- Leseflüssigkeit
- Leseverständnis

Fördermaterial:  
Leseabenteuer



3.

### Wie starte ich LEVUMI?

kostenlose, professionelle,  
evidenzbasierte Diagnostik

Visualisierungshilfe  
für Elterngespräche

einfach und effizient

Entscheidungshilfe  
bei Schullaufbahn-  
entscheidungen

**LEVUMI ist...**

Unterstützung für  
passgenauen Unterricht  
und individuelle  
Förderung

computergestützt  
durchführ- und  
auswertbar

Lern- und  
Leistungsrückmeldung  
für Lernende, Eltern  
und Lehrpersonen

## Wer oder was ist **LEVUMI**?

- Onlineplattform, die kostenfreie Testverfahren anbietet
- ist die Abkürzung für Lern-Verlaufs-Monitoring
- Rufname des Drachen-Maskottchens



## Wer kann **LEVUMI** nutzen?

- Lehrpersonen
- Forschende
- Studierende

## Wie und wann kann **LEVUMI** eingesetzt werden?

- als Wochenabschluss
- im Rahmen von Wochenplänen
- in Formen offenen Unterrichts

# Leseflüssigkeit

	Name des Tests	Durchführung	Dauer/ Items	Niveaustufen
1	Buchstaben erkennen	😊😊	46 bzw. 71 Items	1, 2
2	Silben lesen	😊😊	1 min	0, 1, 2a, 2b, 3, 4
3	Pseudowörter lesen	😊😊	1 min	0, 1, 2a, 2b, 3a, 3b, 4
4	Wörter lesen	😊😊	1 min	1, 2a, 2b, 3, 4
5	Sichtwortschatz	😊😊	1 min	2, 4

😊😊 lehrkraftzentriert



# Leseflüssigkeit

1

z

Richtig (Taste: 1) Falsch (Taste: 0)

2

fen

Richtig (Taste: 1) Falsch (Taste: 0)

3

gibo

Richtig (Taste: 1) Falsch (Taste: 0)

4

Regen

Richtig (Taste: 1) Falsch (Taste: 0)

5

weil

Richtig (Taste: 1) Falsch (Taste: 0)



# Leseverständnis

	Name des Tests	Durchführung	Dauer/ Items	Niveaustufen
1	Sinnkonstruierendes Satzlesen	😊	5 min	2, 4, 6
2	Phonologische Bewusstheit	😊	5 min / 59 Items	X



selbstständig durch die Lernenden



# Leseverständnis

1

Deine Freundin ..... ein großes Brot.

baut

lernt

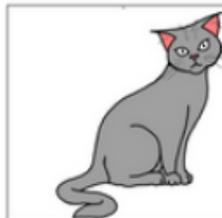
backt

fragt

Weiter

2

Wo hörst du den Laut?



E

Anfang

Mitte

Ende

Nirgends

Ich weiß nicht!

Weiter

# Rechtschreibung

	Name des Tests	Durchführung	Dauer	Niveaustufen
1	Auslaute	😊	5 min	4
2	Dehnungs-h	😊	5 min	4
3	Doppelte Mitlaute	😊	5 min	4
4	Wörter schreiben	😊	4 min	Kurztest, 1, Tastaturschulung



selbstständig durch die Lernenden



# Rechtschreibung

Welcher Buchstabe fehlt?



d t

Ich weiß nicht!

Weiter

1

Was fehlt?



a oh

Ich weiß nicht!

Weiter

2

Was fehlt?



p pp

Ich weiß nicht!

Weiter

3



Nochmal anhören:  / Weiter:

4



## Schnelltest Les-In

	Name des Tests	Durchführung	Items
1	Lexikalischer Abruf	😊	52 Items
2	Phonologische Bewusstheit	😊	35 Items
3	Blitzlesen	😊	30 Items
4	Sinnkonstruierendes Satzlesen	😊	75 Items



selbstständig durch die Lernenden



# Schnelltest Les-In

1

Gibt es das Wort?

krierig

Gibt es

Gibt es  
nicht

Weiter

2

Wo hörst du den Buchstaben?



Anfang

Mitte

Ende

Nirgends

Ich weiß nicht

Weiter

3

Welches Wort hast du gesehen?

Fahrrad

Fahne

Faden

Frage

Weiter

4

Deine Freundin ..... ein großes Brot.

baut

lernt

backt

fragt

Weiter



# Kurzzeittraining LesePfad

Lesepakete mit  
formative Assessment,  
digital

- auf den Schnelltest Les-In abgestimmte Leseförderung
- 3 Niveaustufen, um auf die unterschiedlichen Bedürfnisse der Lernenden einzugehen
- 11 verschiedene Lesepakete
- jedes Lesepaket beinhaltet 1 Lesetext und 8 Leseaufgaben
- lernendenzentriert
- formative Assessment, um den Lernverlauf der Lernenden zu beobachten



# Kurzzeittraining LesePfad

1

Text Erzählungen

## Die Schatzkarte

Es klingelt an der Tür.  
Es ist Elif.  
Sie hat eine Schatzkarte mit.  
„Wir müssen den Schatz finden“, sagt sie.  
„Der Schatz ist dort, wo das Kreuz ist.  
Also ist der Schatz im Wald versteckt.“

Elif und Mia nehmen eine Taschenlampe mit.  
Sie fahren mit ihren Fahrrädern zum Wald.  
Bei den Bäumen müssen Elif und Mia die Räder schieben.  
Sie nähern sich dem Kreuz auf der Karte.  
Dann stehen Elif und Mia vor einer Höhle.  
In der Höhle ist es dunkel.  
Das Kreuz ist aber genau dort.  
Der Schatz befindet sich also mitten in der Höhle.  
Sie gehen hinein.  
Es ist sehr dunkel.  
Plötzlich hören sie Geräusche aus einer Ecke.  
Mia erschrickt.

„Es ist ein Schakal!“, ruft Elif.  
Elif regt Mia am Arm.  
Beide laufen rasend schnell aus der Höhle.  
Elif und Mia gehen erstmal nach Hause.  
Sie wollen morgen nach dem Schatz suchen.



Weiter

2

4. Die Überschrift der gelesenen Geschichte heißt 'Die Schatzkarte'. Welche Überschrift passt auch gut zur Geschichte?

Klicke an, welche Überschrift passt und welche Überschrift nicht passt!



	richtig	falsch
Der große Baum		
Die dunkle Höhle		
Der lange Weg		

Hinweis: Eine Überschrift sollte die Geschichte so gut wie möglich zusammenfassen!



# Fördermaterial: Leseabenteurer

- Fördermaterial zur Steigerung der Leseflüssigkeit und des basalen Leseverständnisses
- geeignet zur intensiven Kleingruppenförderung oder adaptiven Förderung im Klassenverband
- 4 Rahmengeschichten zur Auswahl

Überprüfung der Wirksamkeit mit LEVUMI:

- Wörter lesen (Leseflüssigkeit), Niveaustufe 4
- Satzlesen (Leseverständnis), Niveaustufe 4

Jedes Leseabenteurer beinhaltet:

- eine Liste mit dem Übungswortschatz + passende Silben- und Bildkarten
- tabellarische Abläufe zu 10 Fördereinheiten + Materialliste
- eine Lesegeschichte, bestehend aus mehreren Lesetexten
- Arbeitsblätter mit verschiedenen Übungen

zum  
Ausdrucken!



# Fördermaterial: Leseabenteuer

ausgeglichene  
methodische Vielfalt  
+  
geschlossene,  
motiverende  
Rahmenhandlung

adaptive Leseförderung im  
Klassenverband

intensive Kleingruppenförderung

Durchführung:

- Klein- und Großgruppen
- flexibler Einsatz, je nach Bedarf

Material:

- freie Auswahl aus allen verfügbaren Materialien, ohne feste Reihenfolge

empfohlene Messfrequenz:

- alle drei bis vier Wochen

Durchführung:

- gleichbleibende Kleingruppe von ca. 2-4 Lernenden
- regelmäßige Förderung, etwa ein bis zwei Mal wöchentlich

Material:

- alle Lesegeschichten und vollständige Materialsammlung

empfohlene Messfrequenz:

- wöchentlich bis alle zwei Wochen



## Lehrerkonto erstellen

- Rufen Sie die Internetseite <https://levumi.de/> auf.
- Klicken Sie auf **“Für Lehrkräfte”** (lila Button link auf der Startseite) und scrollen Sie anschließend nach unten bis zu: **“Interessiert? Dann einfach einen kostenlosen Zugang anlegen!”**
- Tragen Sie nun Ihre E-Mail-Adresse, Ihren Status (Lehrkraft, Forscher:in, Privatperson) sowie Ihr Bundesland ein und bestätigen Sie die Nutzungsbedingungen (siehe Rückseite).

Schritt

1

## Schritt

1

Interessiert? Dann einfach einen **kostenfreien Zugang anlegen!**

Email-Adresse

E-Mail-Adresse

- Ich bin Privatperson/möchte Levumi nur ausprobieren.  
 Ich bin hauptsächlich an einer Schule tätig.  Ich bin hauptsächlich in der Forschung tätig.  Ich bin in einer Klinik/privaten Praxis tätig.

Aus...

Bundesland auswählen

- Ich bin mit den Nutzungsbedingungen einverstanden

Registrieren

Diese Auswahl hat keinen Einfluss  
auf die verfügbaren Inhalte

Bundesland

Häkchen setzen

## Klassenbuch erstellen

- Klicken Sie in der Kopfleiste auf **“Klassenbuch”** und anschließend auf **“Eigene Klassen”** sowie auf den Ordner  ganz links (**“Neue Klasse anlegen”**).
- Tragen Sie die Klassenbezeichnung (z. B. “Klasse 2b”) ein und klicken Sie auf **“Anlegen”**.
- Fügen Sie nun alle Lernenden Ihrer Klassenliste hinzu. Tragen Sie dafür Namen, Geschlecht, Geburtsmonat und -jahr sowie eventuelle Förderbedarfe oder lernrelevante Merkmale ein.

Schritt

2

## Schritt

2

„Neue Klasse anlegen“

Eigene Klassen (1) Mit mir geteilte Klassen (8) Archivierte Klassen (1)

 Beispielklasse

Klassenbezeichnung eingeben:

Klassenbezeichnung eintragen und Klasse anlegen

Name	Login-Code	Geschlecht	Geburtsdatum	Förderbedarf	Weitere Merkmale	Aktionen
Lotta	P4RLU6	weiblich	April 2016	Keiner	nichts erfasst	   
Paul	OL514P	männlich	November 2015	Keiner	nichts erfasst	   

Tipp: Mit Klick auf "T" können Schriftart und Schriftgröße für die SuS individuell angepasst werden

# Tests und Niveaustufen auswählen

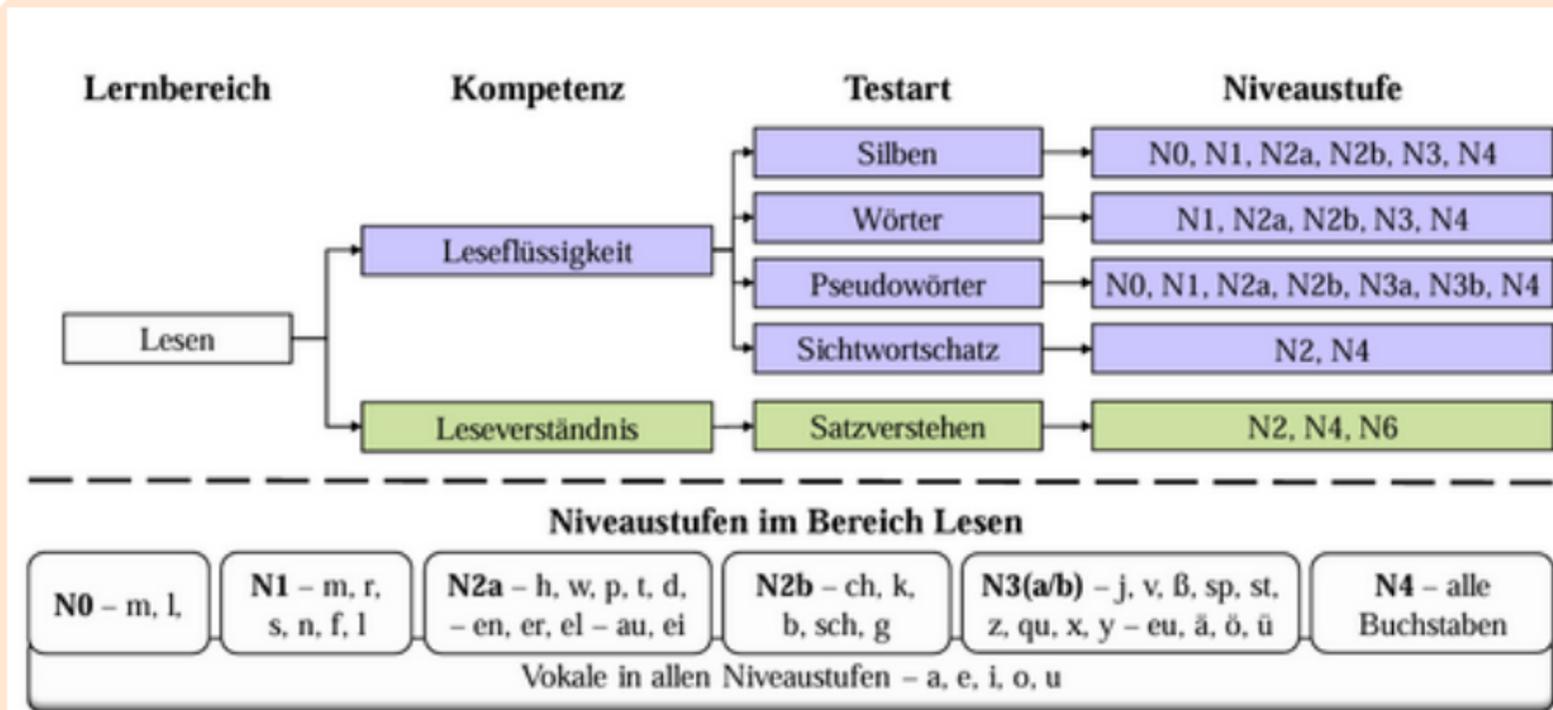
- Verschaffen Sie sich einen Überblick über die angebotenen Tests.
- Wählen Sie unter **Diagnostik** > **Test hinzufügen / löschen** > **Deutsch** > ... Tests und Niveaustufen aus, die zum Lernstand der Lernenden passen.
- Prüfen Sie insbesondere bei der Testung von basalen Lesefähigkeiten mit den Niveaustufen N0 bis N4, welche Buchstabenkenntnis die Durchführung auf der jeweiligen Niveaustufe voraussetzt (siehe Rückseite und/ oder Testübersicht auf <https://levumi.de/testuebersicht>).
- Bei der Testung von weiterführenden Lesefähigkeiten können Sie einen **Test auf mittlerer Niveaustufe** einmalig als Screening verwenden, um die Niveaustufen im Anschluss entsprechend der Ergebnisse nach oben oder nach unten anzupassen oder beizubehalten.
- Grundsätzlich ist es empfehlenswert, mit einer **niedrigeren Niveaustufe** zu beginnen und diese anzuheben, sobald über mehrere Testungen hinweg konstant hohe Werte erreicht werden.

Schritt

3

## Schritt

3



# Testzeitpunkte planen

- Legen Sie einen **Testrhythmus** fest, auf den sich die Lernenden einstellen können.



- Grundsätzlich kann LEVUMI **bis zu einmal pro Woche** durchgeführt werden.
- Für aussagekräftige Testergebnisse sollten jedoch **mindestens vier Testungen pro Schulhalbjahr** erfolgen.
- Für Lernende mit Lernschwierigkeiten sowie in Phasen intensiver Förderung ist eine hochfrequente Testung sinnvoll.

Schritt

4

## Schritt

4

Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
24.02.-01.03.					
04.03.-08.03.		LEVUMI			LEVUMI
11.03.-15.03.	LEVUMI				
18.03.-22.03.					LEVUMI
25.03.-29.03.					
01.04.-05.04.		LEVUMI			LEVUMI
08.04.-12.04.	LEVUMI				
15.04.-19.04.					LEVUMI
22.04.-26.04.					
29.04.-03.05.		LEVUMI			LEVUMI
06.05.-10.05.	LEVUMI				
13.05.-17.05.					LEVUMI
20.05.-24.05.					
27.05.-31.05.		LEVUMI			LEVUMI
03.06.-07.06.	LEVUMI				
10.06.-14.06.					LEVUMI
17.06.-19.06.					

LEVUMI

am ersten Dienstag  
jeden Monats als  
Station beim  
Stationenlernen

LEVUMI

freitags aller zwei  
Wochen als  
gemeinsamer  
Wochenabschluss

LEVUMI

aller vier Wochen als  
Bestandteil des  
Wochenplans

# Testungen durchführen

Zugangs- und QR-Codes  
können druckfertig als PDF  
heruntergeladen werden (siehe  
Rückseite)

## Lehrkraftzentrierte Durchführung (bei Tests zur Leseflüssigkeit):

- Wählen Sie den jeweiligen Test unter **Diagnostik > Test hinzufügen / löschen > Deutsch > Lernverlaufsdiagnose > Leseflüssigkeit** aus.
- Klicken Sie anschließend auf den passenden Namen.
- Führen Sie diese Tests einzeln mit allen Lernenden durch.

## selbstständige Durchführung durch die Lernenden:

- Die Lernenden melden sich selbst auf der Internetseite <https://levumi.de/> an.
- Dafür klicken sie auf das Feld **“Zugang für Schülerinnen und Schüler”** und tragen anschließend ihren individuellen **Zugangscode** in das Eingabefeld ein oder scannen ihren individuellen **QR-Code**.
- Daraufhin erscheint eine individuelle Übersicht über die freigeschalteten Tests.

Schritt

5

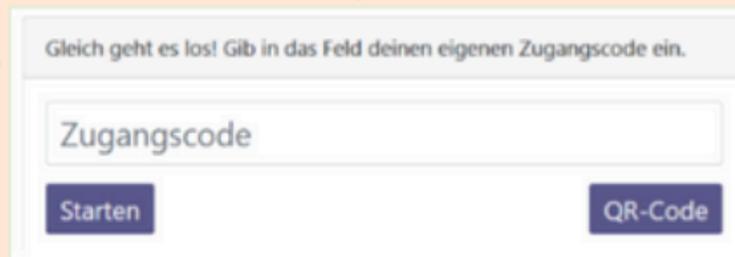
## Schritt

5

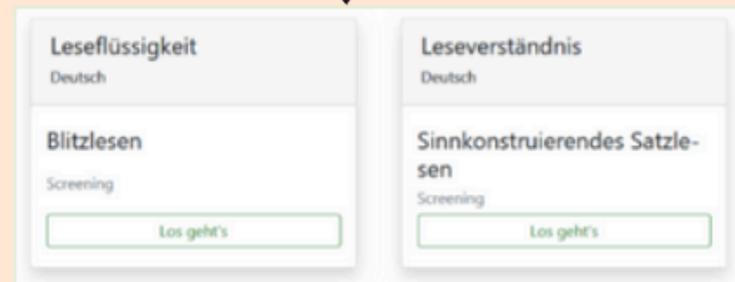
1.



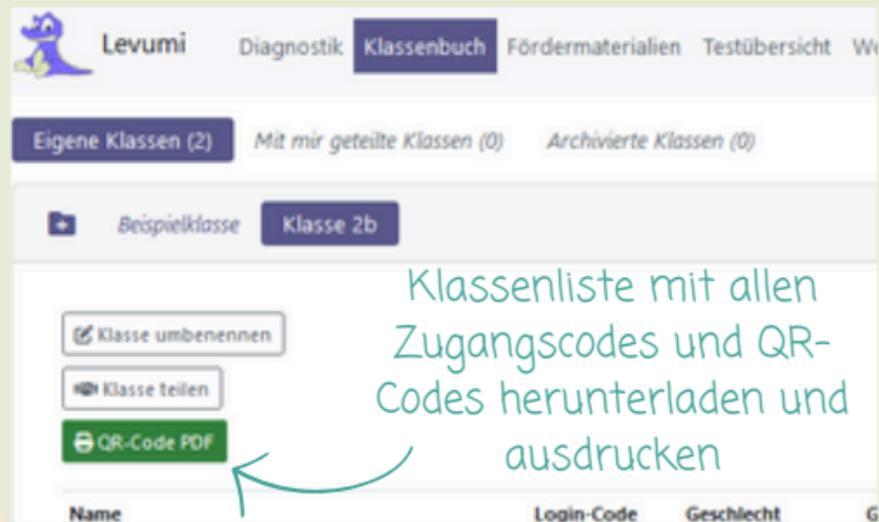
2.



3.



Klickanleitung für die Anmeldung als Lernende/r



Klassenliste mit allen Zugangs-codes und QR-Codes herunterladen und ausdrucken

## Ergebnisse auswerten

Lassen Sie sich die Ergebnisse anzeigen, indem Sie den gewünschten Test unter **“Diagnostik”** auswählen und anschließend auf **“Auswertung”** klicken.

Nutzen Sie die Ergebnisse anschließend

- ... für das Ausformulieren von Zeugnissen
- ... als Orientierungshilfe für die Ausgestaltung Ihres Unterrichts
- ... für das Aufstellen von Förderplänen
- ... als Grundlage für Lernentwicklungsgespräche

## & Förderung planen

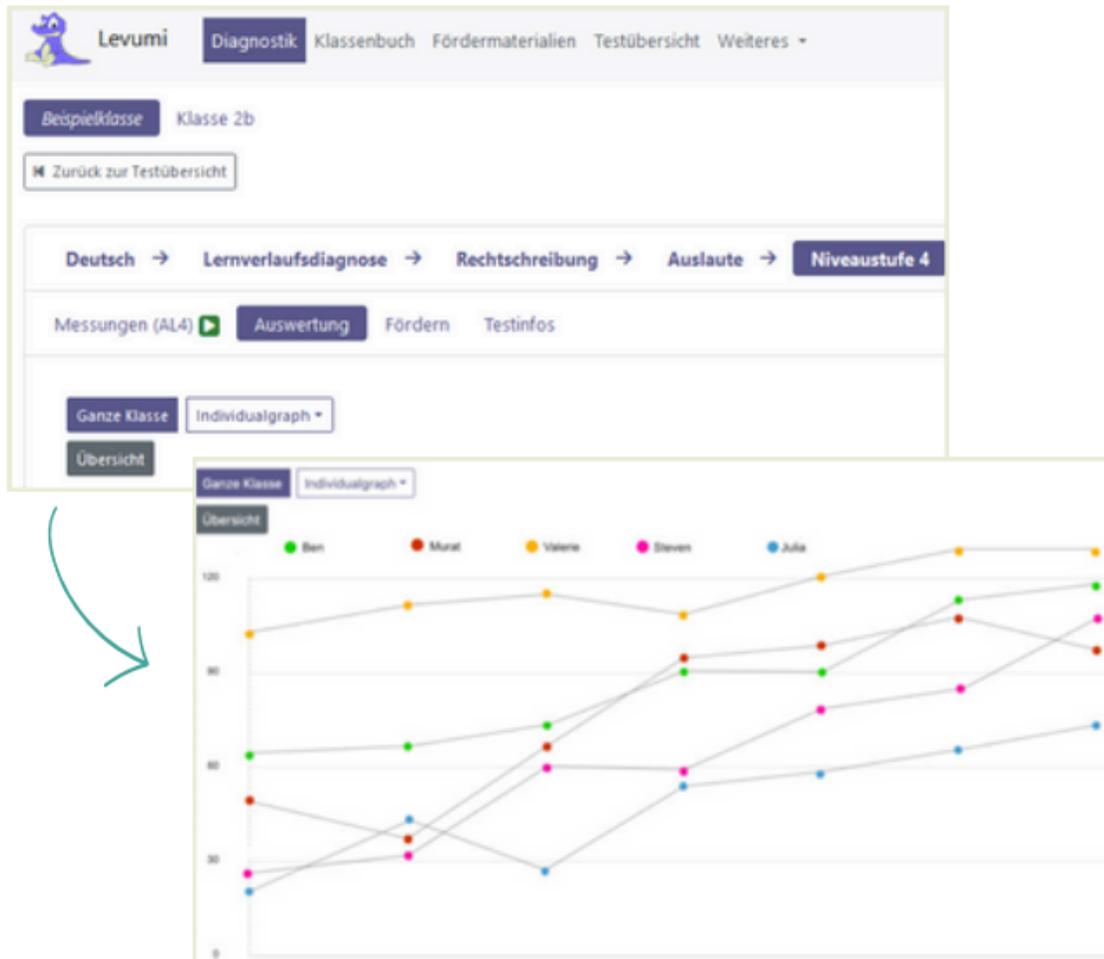
- Nutzen Sie den **Klassengraphen**, um die Ergebnisse der Lernenden anhand einer sozialen Bezugsnorm untereinander zu vergleichen
- Betrachten Sie die **Individualgraphen**, um die individuellen Ergebnisse eines bzw. einer Lernenden über einen längeren Zeitraum zu vergleichen (individuelle Bezugsnorm)
- Ziehen Sie die **qualitative Auswertung** in Tabellenform heran, um richtig und falsch gelöste Items zu analysieren

Schritt

6

## Schritt

6



Erklären Sie den Lernenden die Bedeutung des automatisierten Feedbacks von Levumi, das am Ende jeder Testung erscheint



Fertig mit der ersten Testung!

Prima gemacht. Du hast dich verbessert!



Weiter üben!

# LEVUMI-FÄCHER - und wie weiter?

Lesen ist eine Schlüsselkompetenz, die in der Grundschule erworben wird. Aktuelle Studien zeigen jedoch negative Trends im Fach Deutsch auf. Aus diesem Grund sollten Lesefähigkeiten im Unterricht beobachtet und diagnostiziert werden, um gezielte Förderungen vorzunehmen.

Das vorliegende Material bietet Ihnen Unterstützung bei dieser Herausforderung, da es LEVUMI als kostenfreie, digitale Lernverlaufsdiagnostik vorstellt und konkrete Möglichkeiten zum Einsatz von LEVUMI aufzeigt.

Mithilfe von LEVUMI können Sie wiederholt Messungen zu verschiedenen Kompetenzen durchführen. Die Tests haben eine kurze Testzeit und zeigen Ihnen bei wiederholter Durchführung Kompetenzzuwächse/-verluste der einzelnen Lernenden auf. Somit kann LEVUMI sowohl eine förderunterstützende als auch präventive Wirkung entfalten.

LEVUMI ist nur wenige  
Klicks entfernt