

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/376722243>

Lernverlaufsdiagnostik. Messen der Leseentwicklung mit der Web-Plattform Levumi

Presentation · December 2023

DOI: 10.13140/RG.2.2.24705.84321

CITATIONS

0

READS

189

3 authors, including:



Judith Zellner
Ludwig-Maximilians-Universität in Munich

9 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

SEE PROFILE



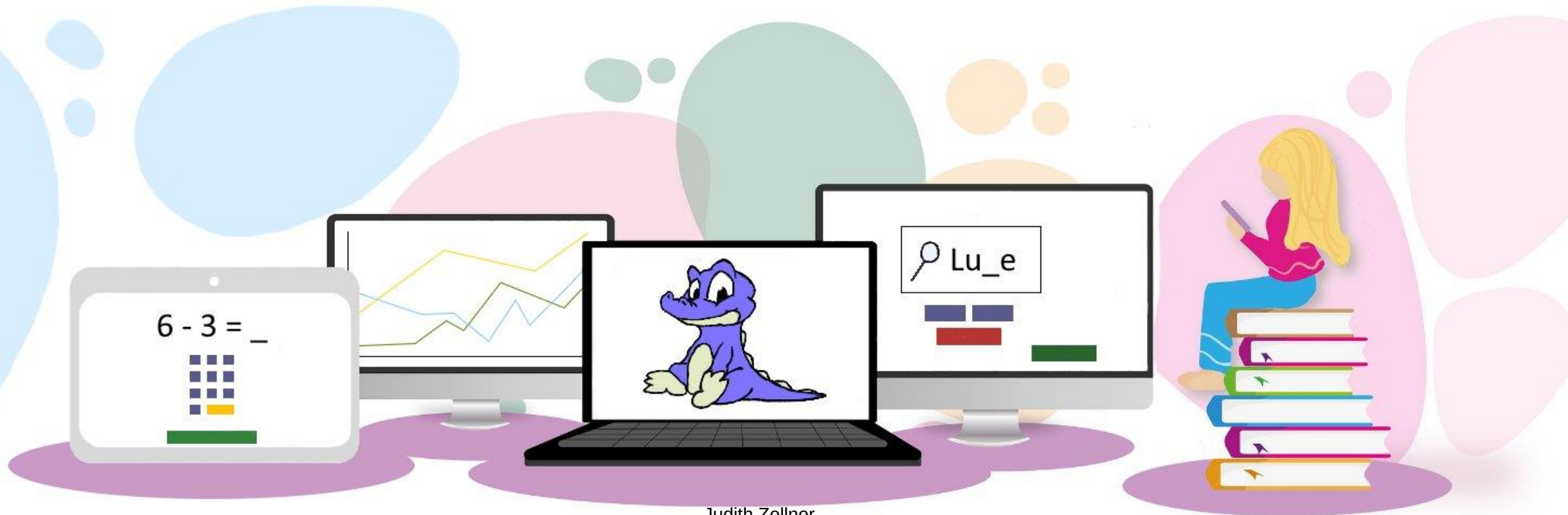
Nikola Ebenbeck
Ludwig-Maximilians-Universität in Munich

34 PUBLICATIONS 65 CITATIONS

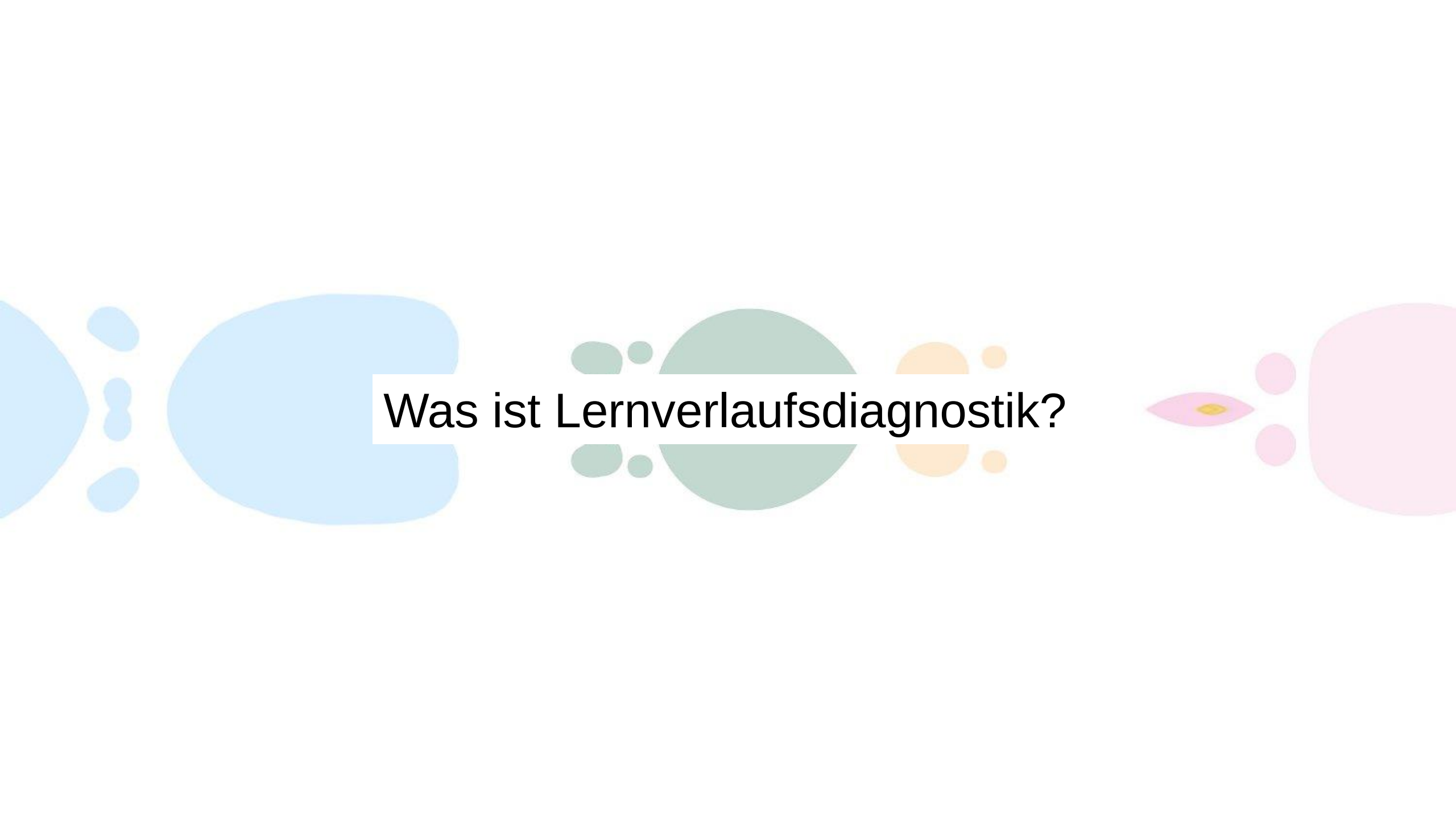
SEE PROFILE

LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK

Messen der Leseentwicklung mit der Web-Plattform *Levumi*

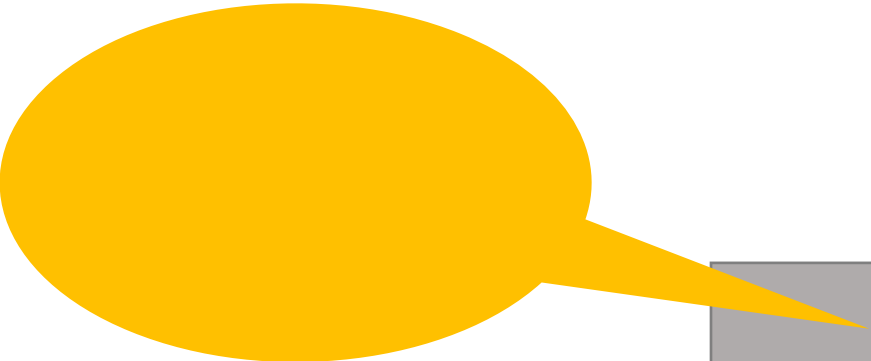


Judith Zellner
Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik einschließlich inklusiver Pädagogik | LMU München

The background features a series of colorful, abstract, rounded shapes in blue, green, orange, and pink, arranged horizontally. The text is centered within a white rectangular box.

Was ist Lernverlaufsdiagnostik?

Viele Fragen...

- 
1. kennt immer noch nicht alle Buchstaben.
 2. liest viel schlechter als ihre MitschülerInnen.
 3. kann nicht gut zuhören.
 4. macht sehr viele Fehler beim Lesen.“

Eltern:

„Wir wissen, dass Larissa das Lesen schwer fällt. Aber wie verbessert sich die Situation?“

Larissa:

„Ich übe doch immer. Selbst zu Hause. Bin ich denn besser geworden?“

Viele Fragen...



... wenig Antworten.

Lernverlaufsdiagnostik – Wozu ist das gut?

Die **Lernverlaufsdiagnostik** (LVD) ist eine Form der formativen Diagnostik, welche Lernfortschritte begleitend misst, evaluiert und den Lernverlauf an Lehrkräfte und Lernende direkt rückmeldet. [Gebhardt, 2021]

Begleitende Messung von
Lernfortschritten

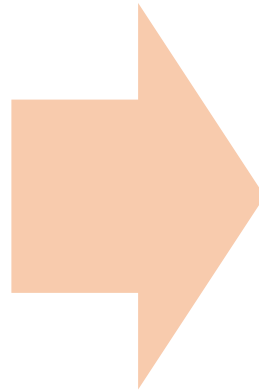
Rückmeldung des Lernverlaufs an
Lehrkräfte und Lernende

Evaluation von Lernfortschritten
und Fördermaßnahmen

Lernverlaufsdiagnostik – Wozu ist das gut?

Vermeidung der Wait-To-Fail-Problematik

Lernbegleitende Messungen, bevor ein Lernproblem auftritt, und darauf aufbauende, stetig evaluierte Förderung, können verhindern, dass das Lernproblem überhaupt auftritt.



Forschungsergebnisse:

- ✓ Lernzuwächse sind in Klassen mit LVD-Einsatz signifikant höher
- ✓ Computerbasierte LVD-Verfahren sind vielfältig einsetzbar und besonders ökonomisch
- ✓ Lernverlaufsgraphen enthalten viele Informationen – die Interpretation braucht etwas Anleitung

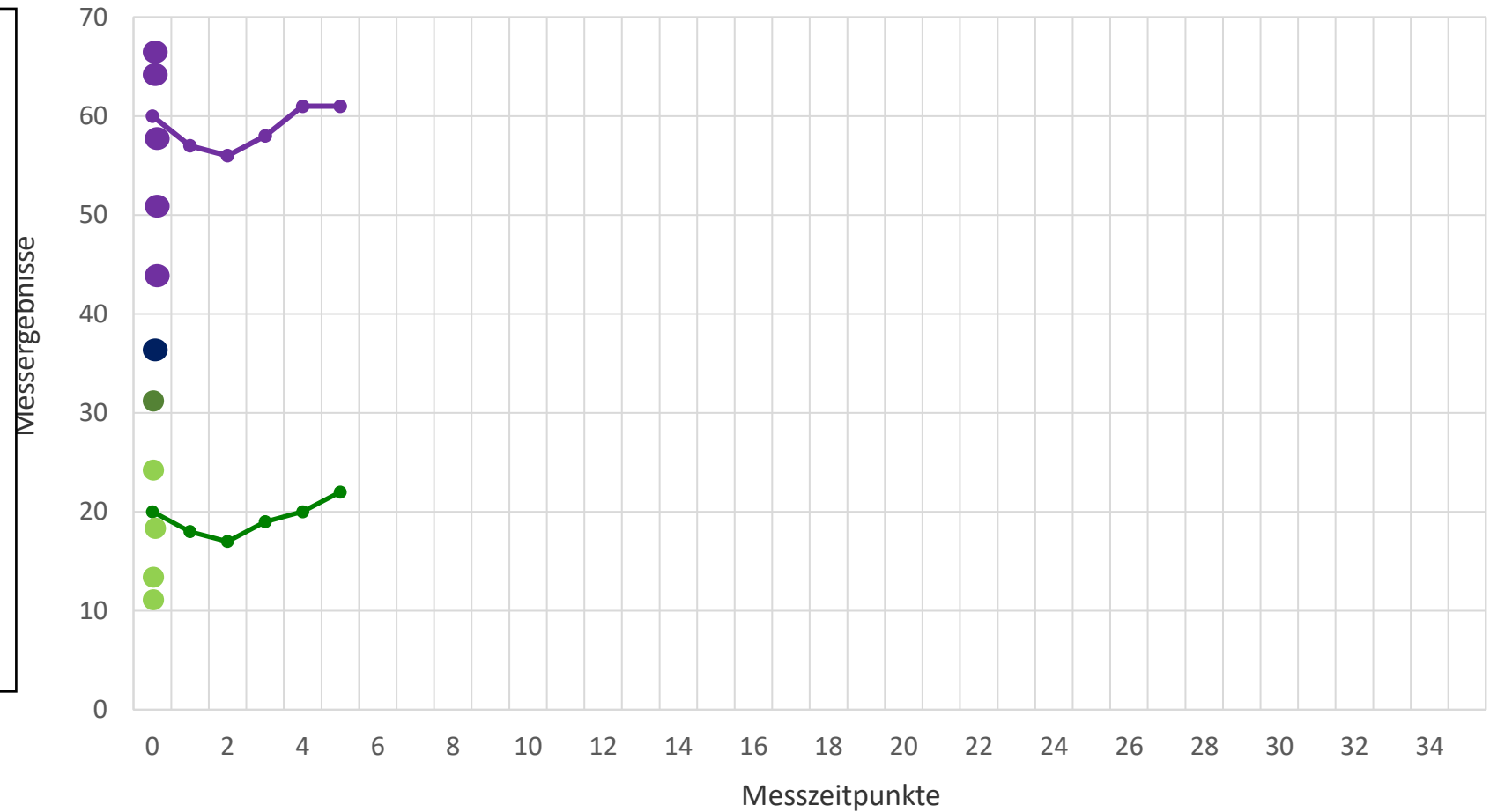
[Souvignier & Förster 2011, Stecker, Fuchs & Fuchs 2005]

[Jungjohann, Gegenfurtner & Gebhardt 2018]

[Gebhardt & Jungjohann, 2019; Maier 2014]

Lernverlaufsdiagnostik – Ablauf

- 1) Screening (ganze Klasse)
- 2) Schwache Schüler:innen + Probleme identifizieren
- 3) Ziel festlegen
- 4) Förderungen + LVD auswählen
- 5) regelmäßig fördern + evaluieren
- 6) Ggf. Förderung anpassen

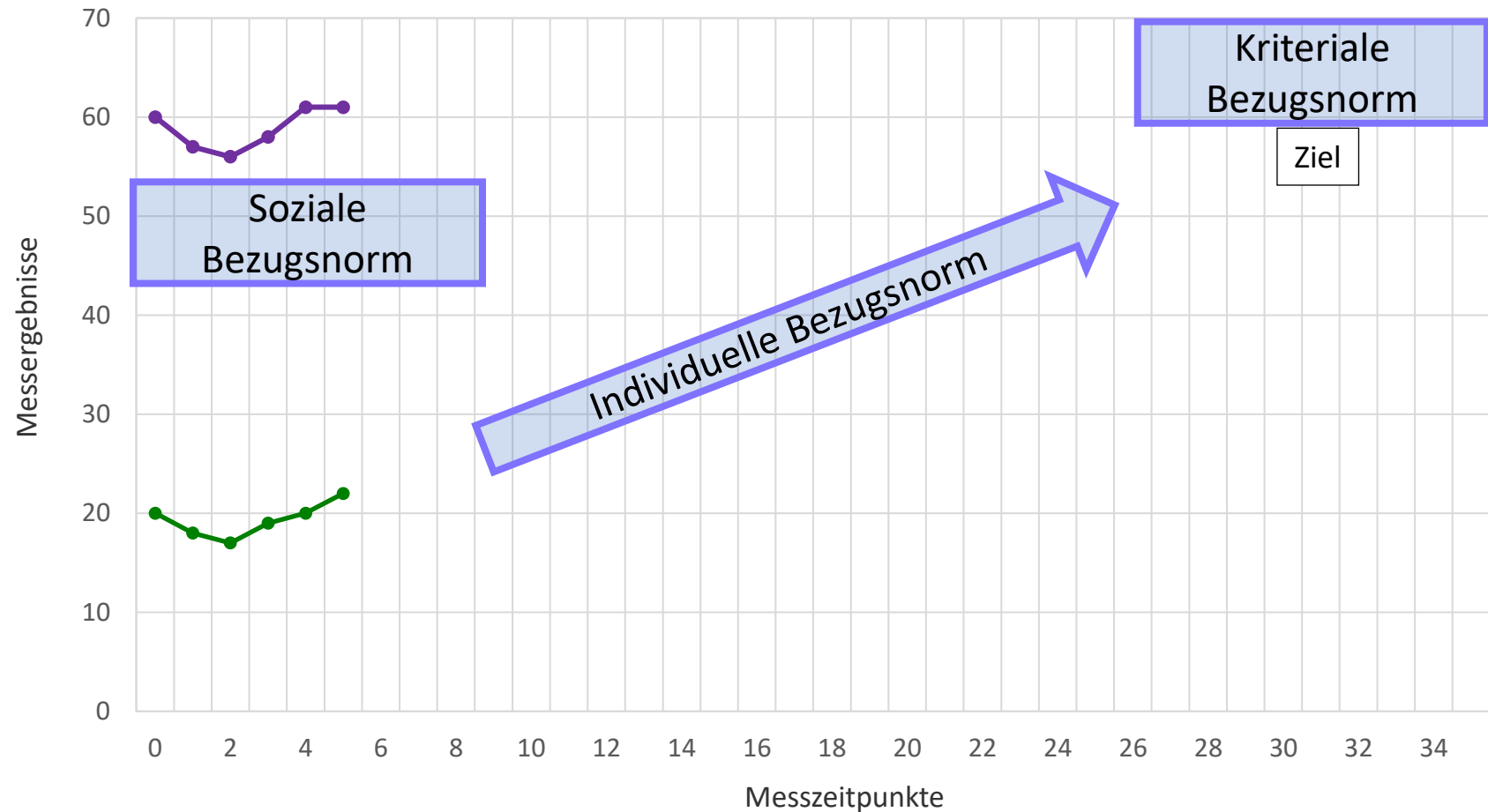


The background features a series of colorful, abstract, rounded shapes in blue, green, orange, and pink, arranged horizontally. The text is centered within a white rectangular box that overlaps these shapes.

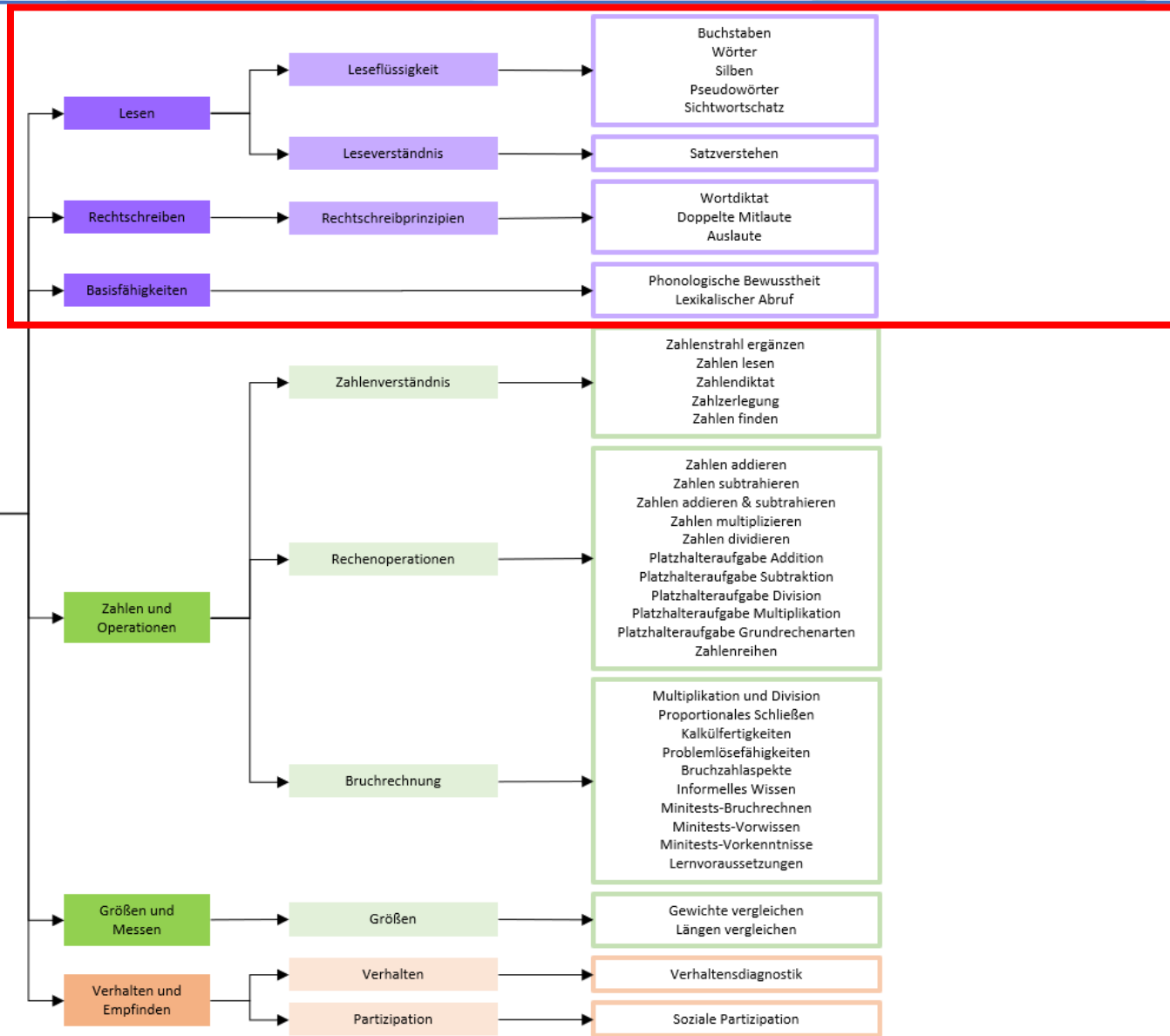
Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

Lernverlaufsdiagnostik – Wozu ist das gut?

- 1) Screening (ganze Klasse)
- 2) Schwache Schüler:innen + Probleme identifizieren
- 3) Ziel festlegen
- 4) Förderungen + LVD auswählen
- 5) regelmäßig fördern+evaluieren
- 6) Ggf. Förderung anpassen

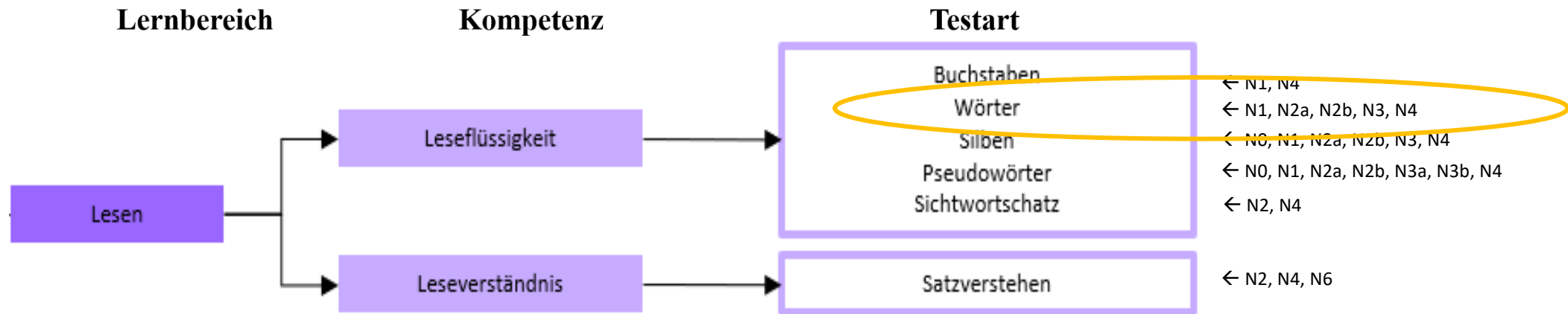


Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

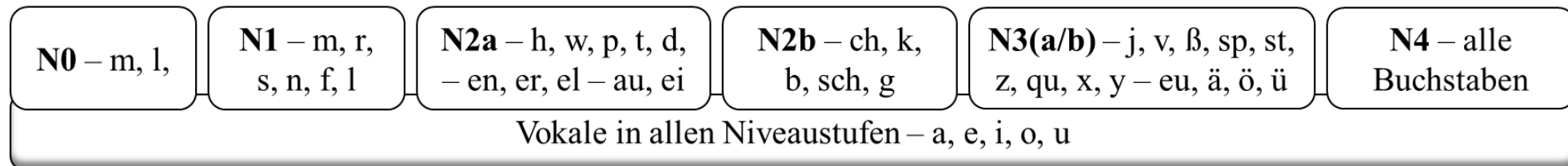


Jeweils auf mehreren
Niveaustufen

Lesetests auf Levumi.de



Niveaustufen im Bereich Lesen



Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi



Levumi

Diagnostik

Klassenbuch

Fördermaterialien

Testübersicht

Weiteres ▾

Support ▾

Meine Daten ▾

Rechtliches ▾

Ausloggen

QR-Code PDF

Name	Login-Code	Geschlecht	Geburtsdatum	Förderbedarf	Weitere Merkmale	Aktionen
"Name"	PCDUXW	weiblich	März 2014	Lernen	Deutsch als Zweitsprache, Migrationshintergrund	⌵⌶ 👤 🗖 ℹ
+ Anlegen	nicht änderbar	⌵⌶	⌵⌶ ⌵⌶	⌵⌶ Diagnostizierter sonderpädagogischer Förderbedarf?	☐ AD(H)S ☐ Deutsch als Zweitsprache ☐ Dyskalkulie ☐ Fluchtgeschichte ☐ Hochbegabung ☐ Integrationskraft ☐ LRS ☐ Migrationshintergrund Bitte wählen Sie alle zutreffenden Merkmale	4 ✓ ✕

Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

 Levumi

Diagnostik

Klassenbuch Neu!

Fördermaterialien

Testübersicht

Weiteres Neu!

System

Meine Daten

Rechtliches

Ausloggen

Eigene Klassen (3)

Mit mir geteilte Klassen Neu!

Archivierte Klassen (0)

Apfel

WiSe 18/19

Beispielklasse

Klasse in Archiv verschieben

Geteilt mit

Kollegin 1

Nur Ansicht

Ansicht und verwenden

Nicht mehr teilen

Kollege 2

Nur Ansicht

Ansicht und verwenden

Nicht mehr teilen

Klasse teilen

Name	Login-Code	Geschlecht	Geburtsdatum	Förderbedarf	Weitere Merkmale	Aktionen
Damian	ABC123	männlich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Emrehan	DEF456	männlich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Gloria	GHI789	weiblich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Hans	JKL381	weiblich	Juli 2000	Hören	Fluchtgeschichte	Ti
Hans	MNO947	weiblich	Juli 2000	Hören	Fluchtgeschichte	Ti
Larissa	PQR259	weiblich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Lars	STU416	männlich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Lasse	VWX583	männlich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Lena	AUB762	weiblich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti
Madita	KWP941	weiblich	nicht erfasst	nicht erfasst	nichts erfasst	Ti

Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

 **Levumi**

Diagnostik

Klassenbuch

Fördermaterialien

Testübersicht

Weiteres Neu!

Meine Daten ▾

Rechtliches ▾

Ausloggen

Liebe **Lehrkräfte** helfen Sie uns mit einer kurzen anonymen Umfrage an der Uni Leipzig Levumi zu verbessern! [Jetzt mitmachen](#)

☰ Testübersicht der Klasse

Deutsch **Mathematik Bruchrechnung** Mathematik Grundlagen Verhalten und Empfinden

Kehren Sie zu Ihren vorherigen Tests zurück (fett gedruckt) oder wählen Sie einen neuen Test aus der Liste.

Dieser PC

Downloads

Levumi_Export_2022_09_19.zip

Levumi_Export_2022_09_19.zip durchsuchen

Name	Typ	Komprimierte Größe	Kennwortges...	Größe	Verhältnis	Änderungsdatum
 AL4_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	250 KB	Nein	4.017 KB	94%	19.09.2022 14:38
 BE1_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	1 KB	Nein	10 KB	91%	19.09.2022 14:38
 BE2_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	3 KB	Nein	31 KB	92%	19.09.2022 14:38
 BPL3a1_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	188 KB	Nein	3.907 KB	96%	19.09.2022 14:37
 BPL3a2_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	171 KB	Nein	3.840 KB	96%	19.09.2022 14:38
 BPL3b1_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	233 KB	Nein	5.326 KB	96%	19.09.2022 14:38
 BPL3b2_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	215 KB	Nein	5.322 KB	96%	19.09.2022 14:38
 Div3_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	18 KB	Nein	337 KB	95%	19.09.2022 14:38
 DM4_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	552 KB	Nein	8.905 KB	94%	19.09.2022 14:38
 Mult3_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	21 KB	Nein	388 KB	95%	19.09.2022 14:38
 PL2a_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	6 KB	Nein	101 KB	95%	19.09.2022 14:37
 PL4_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	5 KB	Nein	85 KB	95%	19.09.2022 14:38
 SEL2_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	23 KB	Nein	325 KB	93%	19.09.2022 14:37
 SEL4_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	24 KB	Nein	354 KB	94%	19.09.2022 14:38
 SL0_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	1 KB	Nein	5 KB	88%	19.09.2022 14:38
 SL2a_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	1 KB	Nein	7 KB	91%	19.09.2022 14:37
 SL3_2022_09_19.csv	Microsoft Excel-CSV-Datei	1 KB	Nein	13 KB	93%	19.09.2022 14:37

Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

- Schüler:innen loggen sich über einen Code selbstständig ein und können den ausgewählten Test durchführen
- Je nach Testart ist für die Durchführung eine weitere Person zur Bewertung der Leseleistung nötig



Leseverständnistests

Schülerzentriert:
Die Schüler:innen
bearbeiten den Test
eigenständig

[Dummer-Smoch & Hackental, 2016]

Speedtests:
Tests mit einer
Dauer von 5 Minuten

Kompetenz:
Satzlesen als
Bindeglied zwischen
basaler Lesekompetenz
und Textverstehen

_____ wir umziehen, kaufen Mama und Papa neue Möbel.

Nachdem

Als ob

Sondern

Weder

Fokus:
Breite Einsetzbarkeit in Primar- und Sekundarstufe (Satzlesen)

Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

Evaluation von
Fortschritten und
Förderungen

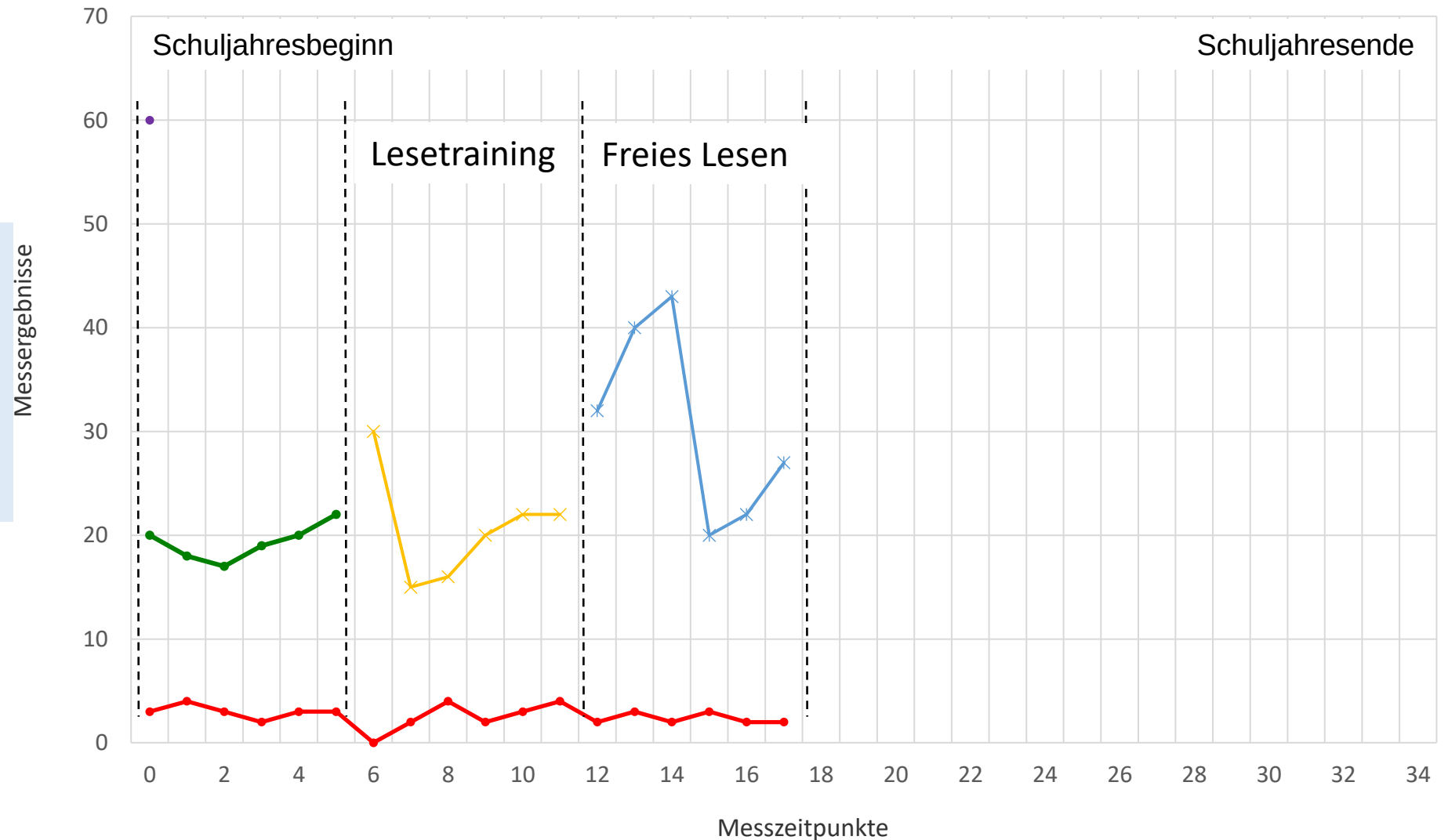
Beispiel:

Entwicklung der Leseflüssigkeit

Levumi-Test Wörter lesen

Wörter in 60 Sekunden vorlesen,
während die Lehrkraft richtige
und falsche Wörter bewertet

- richtige Antworten
- falsche Antworten
- soziale Bezugsnorm (Klasse)
- ×— Intervention 1
- *— Intervention 2



Lernverlaufsdiagnostik – Wozu ist das gut?

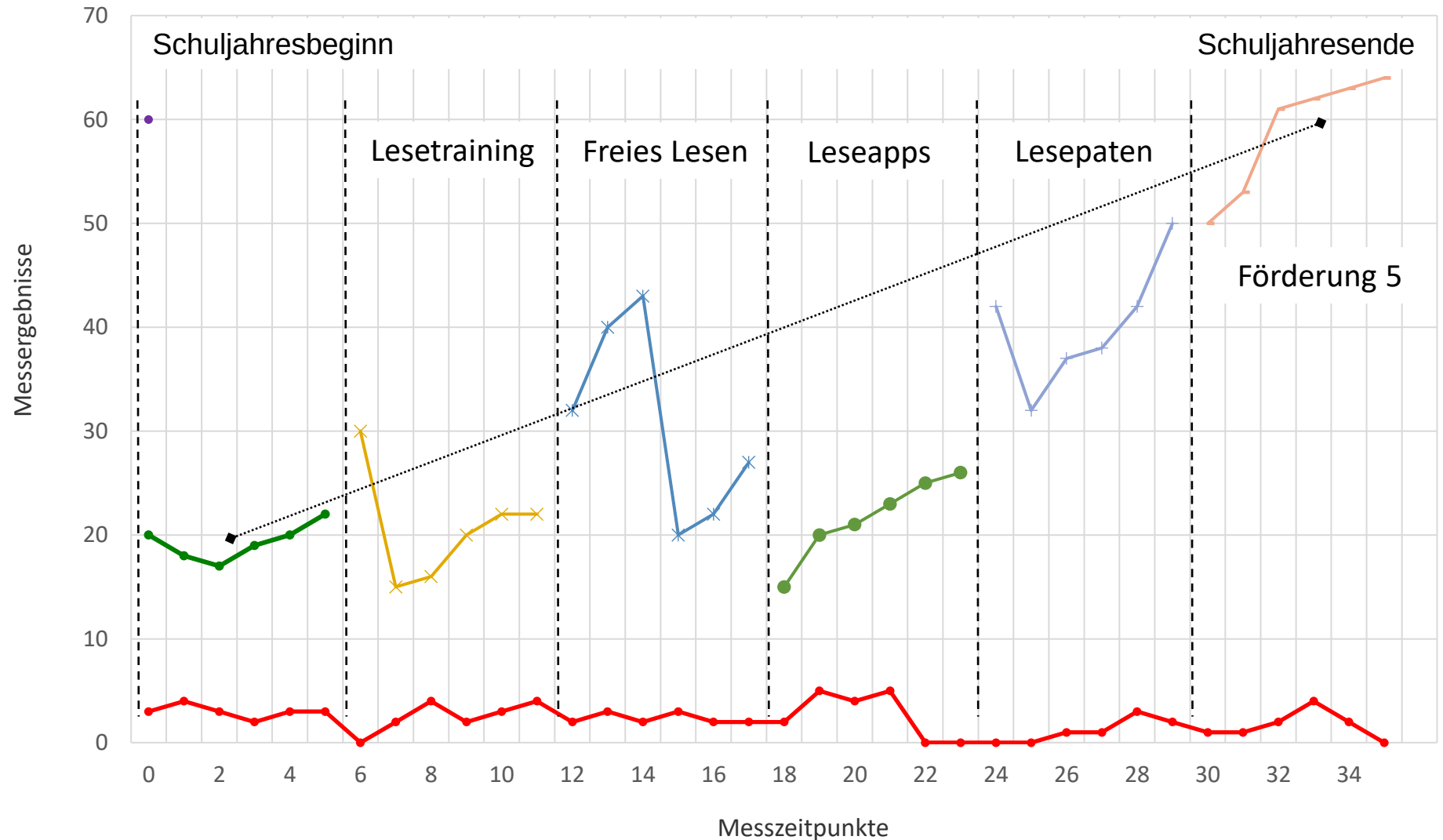
**Unterricht/
Förderung**



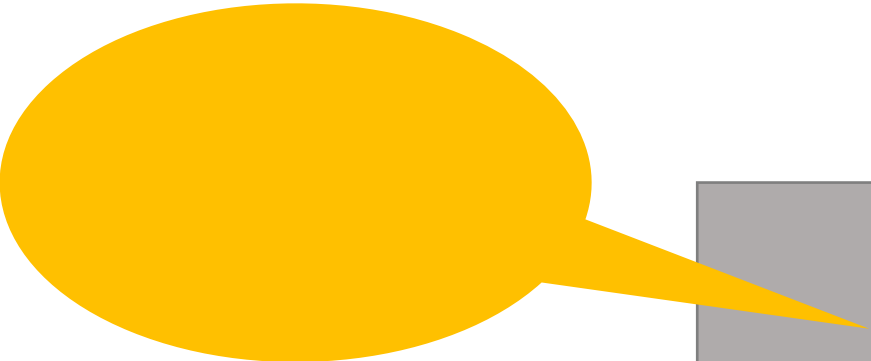
Messungen:

Kurze Tests, die eine Kompetenz sensibel erfassen, Dauer von wenigen Minuten, Wiederholung der Messung bis zu wöchentlich

- richtige Antworten
- falsche Antworten
- soziale Bezugsnorm (Klasse)
- ×— Intervention 1
- *— Intervention 2
- Intervention 3
- +— Intervention 4
- Intervention 5



...viele Antworten!

- 
1. vergisst seltene Buchstaben wie x, y, qu und v.
 2. liest in einer Minute halb so viele Wörter wie ihre MitschülerInnen.
 3. hat eine Lesegenauigkeit von ca. 75%.
 4. profitiert besonders vom täglichen lauten Vorlesen und Partnerübungen.“

Eltern:

„Okay, Larissa hat sich im zweiten Halbjahr deutlich gesteigert. Besonders das tägliche Lesen mit Lesepaten hat ihr geholfen.“

Larissa:

„Ah, durch das tägliche Üben mache ich weniger Fehler. Jetzt muss ich noch schneller werden.“

Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

Schulbezogenes Verhalten (SV)

- 1) Meldet sich im Unterricht
- 2) Hält sich an Gesprächsregeln
- 3) Richtet die Konzentration auf die Bearbeitung der Aufgabe
- 4) Arbeitet ruhig am Platz
- 5) Arbeitet mit

Trotzverhalten (TV)

10	20	30	40	50	60	70
10	20	30	40	50	60	70
10	20	30	40	50	60	70
10	20	30	40	50	60	70
10	20	30	40	50	60	70

180 kg 1,8 t

< = >

Weiter

Was fehlt?



Lu...e

P

Pp

Ich weiß nicht!

Weiter

Nase

Taste: 1)

Falsch (Taste: 0)

Lern-Verlaufs-Monitoring
Levumi: Handbuch für Lehrkräfte

Deutsch

Name:

Was hörst du am Anfang?
Kreuze an.

Datum:

B-N3-1

	J	Z	P	Sp	B
	St	J	Z	G	V
	X	B	L	Z	H



Webbasierte Tests

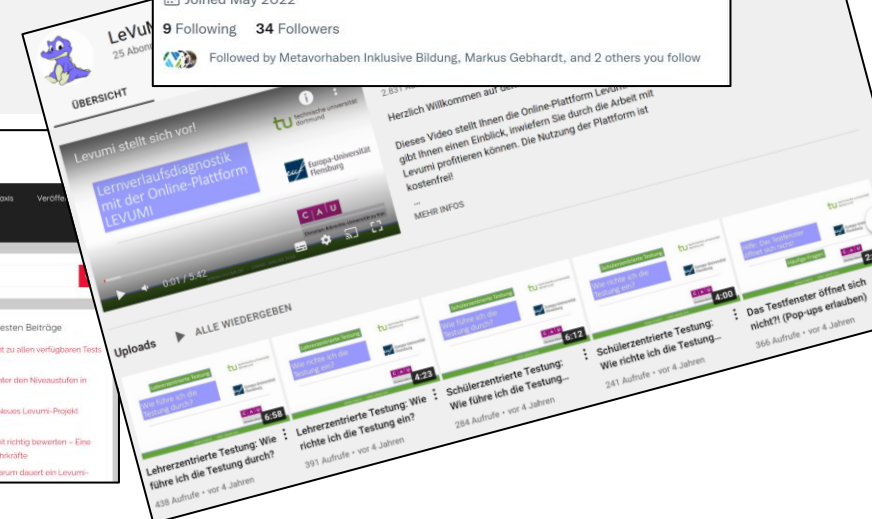
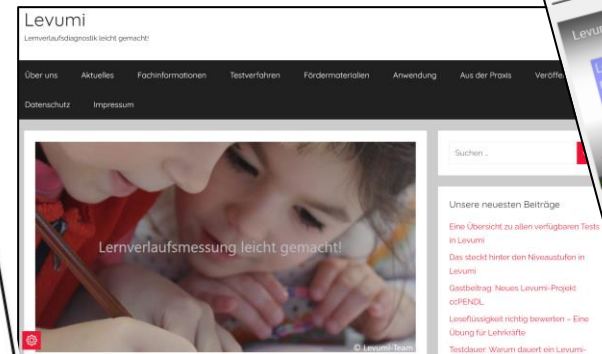
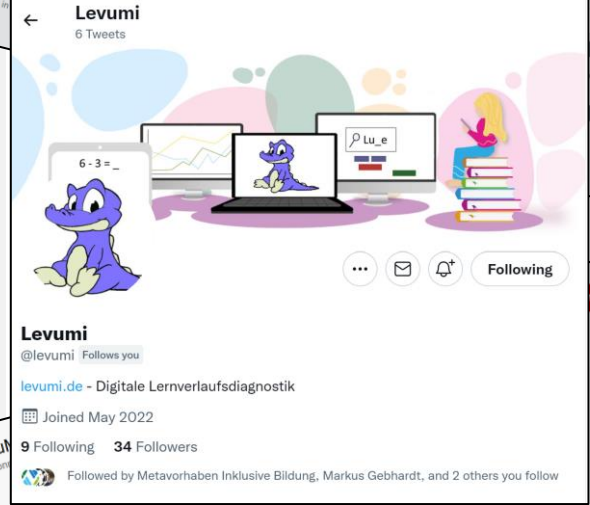
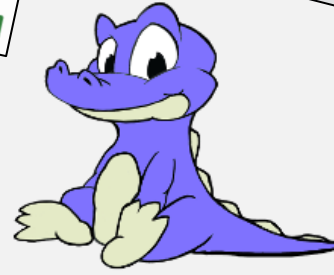


Kostenfreie Nutzung



Fokus auf Kinder mit FB und Risikokinder

Keine Jahrgangsstufenorientierung



Aufgaben der Lehrkraft:

- Auswahl der Tests
- Interpretation der Testergebnisse
- Ableitung der Förderziele
- Verknüpfung mit Fördermaßnahmen
- Evaluation

Impulsfragen:

Was sind Ihre Gedanken zur Lernverlaufsdiagnostik?

Was sind Ihre Gedanken zur LVD mit Levumi?

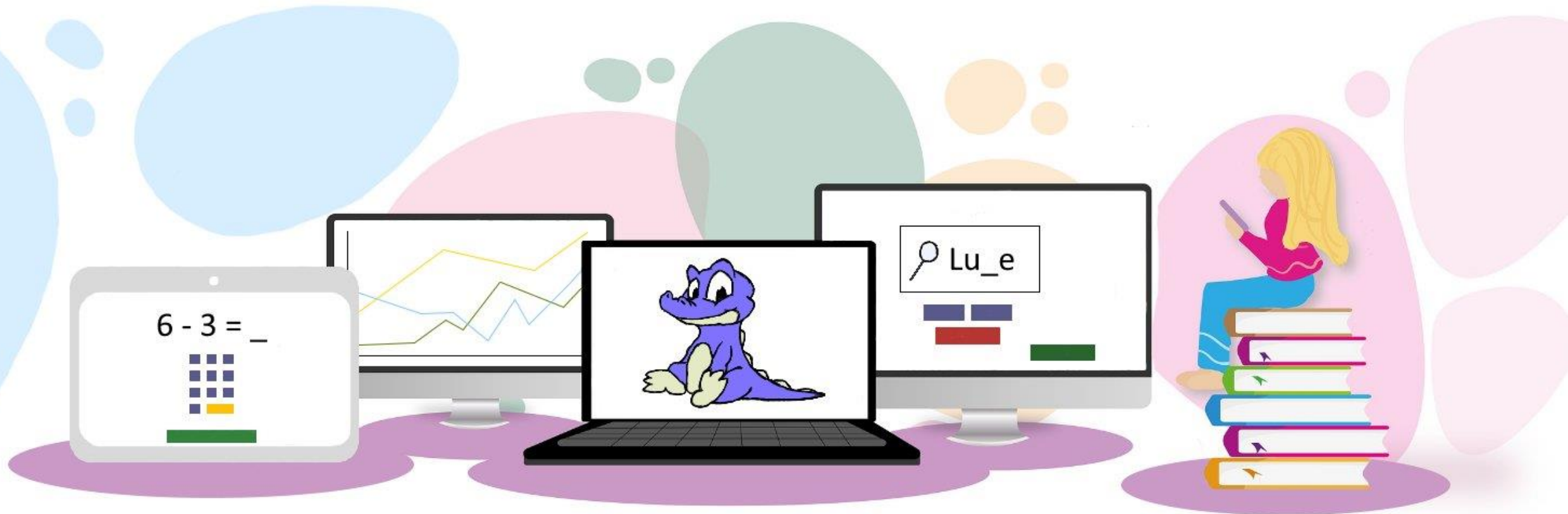
Was sind aus Ihrer Expertensicht Vor- und Nachteile von Levumi im Schulalltag?

Würden Sie Levumi in Ihrer Klasse ausprobieren?

Gibt es Fragen?

LERNVERLAUFSDIAGNOSTIK mit *Levumi*

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Judith Zellner

Lehrstuhl für Lernbehindertenpädagogik einschließlich inklusiver Pädagogik | LMU München